

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82
620016, г. Екатеринбург, ул. Анатолия Мехренцева, 40 тел/факс: (343) 223-55-43
e-mail: mdou82@eduekb.ru

Рассмотрено:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 30.03.2023

Утверждено:

Приказом № 47 -о от 31.03.2023

Заведующий МАДОУ № 82

/А.И. Шаяхметова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 82
за 2022 год

Екатеринбург, 2023 г.

I. Общая характеристика учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 функционирует с 15.09.2015г. располагается по адресу: г. Екатеринбург, ул. Анатолия Мехренцева, 40 в типовом здании, рассчитанном на 200 мест.

Адрес учреждения: 620016 г. Екатеринбург, ул. Анатолия Мехренцева, 40

Тел./факс: (343) 223-55-43

E-mail: mdou82@eduekb.ru

Сайт: <https://madou82.tvoyasadik.ru/>

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

В МАДОУ работает 10 групп общеразвивающей направленности.

Количество детей – 361 чел.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 18514 от 13 апреля 2016 года.

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

МАДОУ детский сад № 82 самостоятелен в формировании своей структуры. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✚ Общее собрание работников МАДОУ
- ✚ Наблюдательный совет
- ✚ Педагогический совет
- ✚ Совет родителей.

Общее собрание работников МАДОУ принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

В МАДОУ создается **Наблюдательный совет** в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива МАДОУ и представители общественности. Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет. Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению МАДОУ.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, действующий на постоянной основе, в состав которого входят заведующий МАДОУ, его заместители, штатные педагогические работники МАДОУ. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. К компетенции относится:

- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- принятие концепции развития МАДОУ, образовательной программы МАДОУ, планов работы и методических объединений.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников является постоянно действующим органом коллегиального управления МАДОУ и создан в целях учета мнения

родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). Деятельность Совета родителей регулируют федеральное законодательство и законодательство Свердловской области, настоящий устав, Положение о Совете родителей. Членство является добровольным.

Учредителем МАДОУ детского сада № 82 от имени муниципального округа «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга.

Вывод: система управления МАДОУ ведется в соответствии с существующей нормативной базой всех уровней управления дошкольного образования и имеет четкую структуру.

III. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса.

На 2022 год педагогическим коллективом была определена **цель: создание условий для реализации рабочей программы воспитания МАДОУ детского сада № 82.**

Для достижения данной цели были поставлены задачи:

Реализация задач	Причинно-следственные связи	
	Условия, способствующие эффективности достижения результата	Трудности, тормозящие достижения результата
1. Обеспечить воспитывающую личностно развивающую предметно-пространственную среду.	Создана РППС на основе фестиваль-игры «Одиссея Успеха» в рамках Программы развития детского сада.	Не выявлены
2. Создать уклад детского сада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.	Уклад уже создан. В Календарный план воспитательной работы включены наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.	Не все родители руководствуются едиными принципами организации образовательного процесса.
3. Совершенствовать современный уровень материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами воспитания.	МТБ и метод.материалы, средства воспитания укомплектованы в каждой группе в соответствии с ООП ДО. Педагоги сами готовят наглядно-дидактические пособия по воспитанию дошкольников.	Не выявлены.

4. Повысить профессиональную компетентность и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров рабочей программы воспитания.	Готовность педагогов повышать профессиональную компетентность.	Недостаточный выбор предложений по КПК в данном направлении.
5. Оказать психолого-педагогическую помощь, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.	Возможность проводить консультирование в онлайн формате. С использованием мессенджеров.	Низкая заинтересованность со стороны родителей (законных представителей).

2.1. Для реализации первой задачи коллектив детского сада провел следующие мероприятия:

- каждым педагогом продумана и оформлена содержательность и эстетическая значимость среды в группах, в музыкальном, физкультурных залах, логопункте;
- воспитатели в каждой группе в оформлении применили элементы современных воспитательных технологий: младшая и средняя группы № 2 «Буккроссинг»; средняя № 1, подготовительная № 2 «Говорящие стены»; в других группах оформлены фотоколлажи по разным воспитательным темам;
- воспитатели активно приобщали детей к созданию эстетически значимого интерьера, к насыщению его продуктами своей самостоятельной деятельности (оформление групповых к праздникам);
- оформление по теме «Одиссея Успеха» и оборудование детского сада привлекательны, доступны и информативны для всех и для каждого ребенка в отдельности.

2.2. Вторая задача по созданию уклада детского сада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности реализовывалась посредством календарного плана воспитательной работы. В 2022 году проведено:

- Традиционные праздники: «Старт Одиссеи Успеха в океан Знаний», «День народного единства», «Мамин праздник», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День космонавтики», «День Победы», «Счастливого плавания, выпускники!».
- Благотворительная экологическая акция «Полезные крышки» и социальные - «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Посади дерево на аллее Славы»;
- Выставки: творческих работ из природного материала «Животные Урала» (посвященная Всемирному дню животных); национальные костюмы народов Урала (ко Дню народного единства); ВМФ России (ко Дню защитника Отечества); фотовыставка «Я в театре» (Международный день театра); «Дети – герои ВОВ».
- Проекты образовательные: «Морские млекопитающие» и «Береги природу родного края» (Всемирный день экологического образования); «Профессии моих родителей» (День труда).
- Линейки с награждением детей и семей за участие в конкурсах.

Не смотря на ограничительные меры по коронавирусной инфекции, все запланированные мероприятия были проведены без объединения групп. Праздники записывались и видеоролики отправлены в родительские чаты. Ежегодно отмечается

положительная динамика участия семей в мероприятиях детского сада. Педагоги и родители отметили, что участие в конкурсах тоже является воспитательно значимым видом совместной деятельности взрослых и детей. За учебный год в детском саду было проведено:

Конкурс творческих работ «Лето»
Конкурс – выставка из природного материала «Животные Урала»
Конкурс чтецов отборочный этап городского конкурса-праздника поэзии «Звездочки»
Конкурс рисунка «Новогодняя открытка для жителей Академического»
Лучшее новогоднее украшение группового помещения
Конкурс на «Лучшую снежную фигуру» по русским народным сказкам
Конкурс рисунка «Армия глазами детей»
Интеллектуальная игра-конкурс «Юные академики», посвященная 77-летию со дня Победы в ВОВ

в которых приняло участие в общем более 70% семей.

Также педагоги совместно с детьми и родителями участвовали в конкурсах разного уровня со следующими результатами:

Название конкурса/мероприятия	уровень	Участники/кол-во	ФИО ответственного педагога	Результат
Городской образовательный проект «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	муниципальный	Подготовительная № 3 / 25 чел.	Амбрози В.В.	Победители Фестиваля «Добрые истории» в номинации «Лучшее публичное выступление»
Битва хоров - 2021	районный	Сборная подготовит. групп/ 12 чел.	Донских Т.И.	Дипломанты 3 степени
Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области» УрГПУ	Область	Подг.4- 4 чел. Подг. 2- 10 чел. Старшая 1- 10 Старшая 2- 10 Старшая 3-10	Межегурская Л.Е. Барбаро Е.Н. Никулина Н.С. Галимшина О.В. Аксёничкова М.В.	Сертификат участников
Соревнования по перетягиванию каната среди ДОО Свердловской области Участников проекта «Богатырская застава»	Область	Сборная/6 чел.	Шилова Ю.А.	Диплом участника
Международный конкурс-фестиваль «STAR FEST»	международный	Хор/20 чел.	Донских Т.И.	Лауреаты III степени

Спартакиада, посвященная Дню Героев Отечества	город	Сборная/6 чел	Шилова Ю.А.	Грамота III место
Конкурс рисунка «Новогодняя открытка жителям Академического»	район	ср2 – 2 чел. ст2 – 2 чел. ст3 -1 чел.	Рубцова И.П. Галимшина О.В. Аксёничкова М.В.	Участие
Конкурс Юные правоведаы»	город	Старшая № 2/ 6 чел.	Галимшина О.В.	Призеры Диплом II место
Познавательная активность «Почтовый марафон» Городского образовательного проекта «Добрый город»	город	Старшая группа № 1/ 30 чел. Старшая № 3/ 30 чел.	Никулина Н.С. Аксёничкова М.В.	Благодарственное письмо
Городской конкурс «Юный географ»	город	Старшая № 1/ 6 чел.	Никулина Н.С.	Диплом участника
Городской познавательный проект - Онлайн - викторина для дошкольников «Добрые истории о Защитниках Отечества».	город	Старшая № 1/ 25 чел Старшая № 2/ 25 чел. Старшая № 3/ 25 чел. Подготовительная № 1/ 25 чел. Подготовительная № 2/ 25 чел. Подготовительная № 4/ 25 чел.	Никулина Н.С. Галимшина О.В. Аксёничкова М.В. Титова Е.А. Барбаро Е.Н. Межегурская Л.Е.	Сертификат участников
Всероссийский конкурс комплексных мероприятий «По сказкам Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	РФ	Средняя 2 – коллектив+1 реб. Ст.1 – 7 чел.	Рубцова И.П. Никулина Н.С.	Диплом I степени: ср2 – 1 чел. ст1-2 чел. Диплом III степени: Ст1- 1 чел.
Городской конкурс – праздник «Путешествие по зарубежным сказкам вчера и сегодня» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	город	Старшая группа № 3/10 чел.	Аксёничкова Марина Викторовна	Диплом 2 место в возрастной категории: 5-6 лет. Диплом победителя В номинации «лучшая игра»
Мероприятия в рамках музейной педагогики «У Победы юное лицо» среди ДОО г. Екатеринбурга, участников проекта: Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	город	Старшая группа № 2/ 30 чел.	Галимшина О.В.	Результат: поздравительный ролик С Днём Победы для СОКП госпиталь для ветеранов войн
XVI областной фестиваль - конкурс детского творчества «Весенняя капель» (Управление культуры Администрации г. Екатеринбурга)	Область	Вокальная студия «Звонкие капельки» 6-7 лет – 12чел. 4-5 лет- 6 чел	Донских Т.И.	Лауреаты III степени 6-7 лет Дипломанты I степени 4-5 лет
Соревнования по перетягиванию каната среди ДОО г. Екатеринбурга, участников проекта: Учебная	город	Сборная – 6 чел.	Шилова Ю.А.	Диплом 3 место

спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»				
Конкурс «Юные чтецы», посвященный 135-летию С.Я. Маршака	район	Сборная 3 чел.	Вебер Т.С. Горохова Е.Г.	Победа в номинации «Лучший коллектив»
Заочный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках Всероссийской сетевой площадки долгосрочного практико-ориентированного педагогического проекта «Давайте дружить городами»	РФ	Старшая № 3-2 чел	Аксёникова М.В.	Лауреат 2 степени – Максим И.
Конкурс рисунка «Кадры киноленты истории, настоящего и будущего!»	район	Мл1-1 Ст1-1 П2-2 П3-2	Ожогова Е.А. Никулина Н.С. Барбаро Е.Н. Амбрози В.В.	Диплом участников
Областной творческий конкурс «Я горжусь!» (Уполномоченный по правам ребёнка в Свердловской обл. Игорь Мороков)	Свердловская обл.	Старшие группы/ 90 чел.	Донских Т.И. Галимшина О.В. Аксёникова М.В. Никулина Н.С.	Диплом I степени
Конкурс «Пластилиновый оркестр» просветительского проекта «Музыкальные воркшопы» Свердловской Государственной филармонии	муниципальный	6 чел.	Донских Т.И.	Диплом победителя-1 Дипломы призеров
Городской образовательный проект «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2022/2023 учебном году	муниципальный	Подготовит. группа № 1/ 35 чел	Никулина Н.С.	финалисты
Городской праздник поэзии «Звездочки» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	муниципальный	Подготовит. группа № 3/ 1 чел.	Аксёникова М.В.	Участие
VIII международный конкурс детского творчества «По пятам осени»-2022	Международный	Мл 2 - 4 Ср1-4 Ср3 – 3 Ст1 – 6 Ст2 - 3 П1-2 П2-2 П3- 1 Вокальная студия «Звонкие капельки»	Титова Е.А. Ожогова Е.А. Тутынина А.А. Петрова Н.В. Рубцова И.П. Никулина Н.С. Галимшина О.В.	1 место – ср1+п1 3 место – п2

			Аксёникова М.В. Донских Т.И.	
Творческий конкурс «Битва хоров – 2022»	район	Сборная подготовит. групп- 13	Донских Т.И.	Дипломанты I степени
КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА: поздравительной открытки «МАМОЧКА МИЛАЯ МОЯ», ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ МАТЕРИ	район	П 3-5 П 1 -5 Ст1 – 2 Ср2 – 1	Аксёникова М.В. Никулина Н.С. Петрова Н.В. Межегурская Л.Е.	Диплом 2 место – 1 чел. п1 Диплом 3 место – 1 чел. п1; 1 чел. ст1
Игрушки на новогодние ёлки Академического района	район	П 1 – 7 П2 – 3 П 3 – 7 Ст1- 2 Ср1-1 Ср2- 5 Ср3- 2 Мл1 - 1 Мл 2 – 6	Никулина Н.С. Галимшина О.В Аксёникова М.В. Петрова Н.В. Ожогова Е.А. Межегурская Л.Е. Тутынина А.А. Барбаро Е.Н. Титова Е.А.	Благодарственное письмо Генерального директора УК «Академический»
Городская игра – конкурс «Малыши крепыши» для воспитанников 4-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	муниципальный	Ср.1	Ожогова Е.А.	Участие
III открытый районный онлайн фестиваль «Подарки для Деда Мороза»	район	Сборная группа-4 П1- 2 П2-6 П3-3 Ст1 - 2 Ст2- коллектив Мл2 - 8	Вебер Т.С.	Диплом I степени – п3 Диплом Лауреатов III степени – ст2
Городской фестиваль – конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	город	Вокал. студия – 5 чел.	Донских Т.И.	Диплом призеров 2 место Направление «Вокал»

В 2022 году охват воспитанников по участию в конкурсах увеличился на 17%.

2.3. Третья задача - совершенствовать современный уровень материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами воспитания. Для реализации данной задачи была задействована уже имеющаяся МТБ детского сада и методические материалы, средства. Также пополнена библиотека метод. кабинета серией книг и наглядно-дидактическими пособиями «Давайте дружить!» Программы, основанной на ECERS, подходящей для педагогов, работающих по программе «От рождения до школы». Актуальной литературой для родителей по воспитанию детей дошкольного возраста.

В этом учебном году детский сад стал участником городского проекта «Цифровая образовательная среда» и в старшие группы № 1,2 включены в программу «Мобильное электронное образование» с использованием интерактивной панели. В программе есть доступ к занятиям в том числе и по направлениям воспитательной работы Рабочей программы воспитания детского сада. Средства воспитания педагоги в том числе создают своими руками и как предмет среды преднамеренно включают в воспитательный процесс.

2.4. Формы повышения профессиональной компетентности и готовности педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров рабочей программы воспитания были разнообразными. Так в 2022 году были проведены:

Педагогические советы:

- «Воспитание у дошкольников осознанного отношения к моральным нормам и интереса к социальной действительности»;
- «Воспитательное значение предметно-пространственной среды в детском саду»;
- «Новые воспитательные технологии. Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. сайт ДОО».

Мастер –классы:

- «Возможности использования интерактивной доски в воспитательном процессе», Никулина Наталья Сергеевна – воспитатель старшей группы № 1;
- «Развитие творческих способностей дошкольников посредством игровых приемов» Донских Татьяна Ивановна – музыкальный руководитель;
- «Система работы воспитателя по трудовому воспитанию дошкольников» Галимшина Ольга Валерьевна – воспитатель старшей группы № 2;
- «Эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с техникой миллефиоре в лепке» Барбаро Елена Николаевна – воспитатель подготовительной группы № 2.

Участие в профессиональных конкурсах:

уровень –дошкольная организация

Конкурс конспектов тематического родительского собрания по воспитанию детей дошкольного возраста	воспитатели	I место – Галимшина О.В. II место- Барбаро Е.Н. III место-Межегурская Л.Е., Титова Е.А.
Конкурс «Лучший сайт педагога»	Педагоги	I место – Барбаро Елена Николаевна, воспитатель. I место в номинации «Лучший сайт начинающего педагога» -Вебер Таисия Сергеевна, учитель – логопед. II место – Амбрози Валентина Владимировна, воспитатель. III место – Донских Т.И. – музыкальный руководитель. Рубцова И.П. – воспитатель.
Конкурс среди воспитателей «Лучший игровой маркер»	воспитатели	I место- Ожогова Е.А., Тутынина А.А. II место - Межегурская Л.Е. III место – Барбаро Е.Н. Призёры: Аксёникова М.В. Петрова Н.В.

Уровень – РФ

		Дипломы I степени:
--	--	---------------------------

<p>Конкурс по присуждению общественных наград Национальной Премии «Золотой фонд Российского образования» Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании» при информационной поддержке Министерства просвещения РФ</p>	<p>Воспитатели: Амбрози В.В. Барбаро Е.Н. Межегурская Л.Е. Петрова Н.В.</p>	<p>Амбрози Валентина Владимировна «Лучший проект образовательной организации по созданию условий для творчества воспитанников – 2022».</p> <p>Петрова Наталья Владимировна, воспитатель, первая квалификационная категория; номинация: «Дидактическое обеспечение образовательного процесса – 2022».</p> <p>Межегурская Людмила Евгеньевна, воспитатель, первая квалификационная категория номинация: «Выдающемуся воспитателю за успехи в проектной деятельности – 2022».</p> <p>Барбаро Елена Николаевна, воспитатель, первая квалификационная категория; номинация: «Самые успешные педагогические приемы – 2022».</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Курсы повышения квалификации в 2022 году:

- ✚ АНО ДПО «Региональный центр содействия охраняемым структурам» по программе «Актуальные аспекты духовно-нравственного воспитания детей в 21 веке», 72 часа, проучилось 6 педагогов.
- ✚ МБОУ «Екатеринбургский Дом Учителя» КПК «Методический десант» по организации новых форм и приемов работы с детьми и родителями (законными представителями), 72 часа, проучились 14 педагогов.
- ✚ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» нац. проекта «Демография», 15 час., 8 педагогов.
- ✚ АНО ДПО «Каменный город». По программе «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 6 педагогов.
- ✚ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 час., 1 заместитель руководителя и 2 педагога.

2.5. Пятая задача педагогического коллектива - оказать психолого-педагогическую помощь, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей дошкольного возраста решалась преимущественно посредством дистанционных форм работы:

- Тематические родительские собрания по Рабочей Программе воспитания детского сада оформлены воспитателями презентациями и отправлены в родительские чаты.
- Консультации специалистами Института психологии и педагогики детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по темам «Детско – родительские отношения»; «Подготовка к школе» проведены на платформе zoom.
- Воспитателями оформлялись в родительских уголках и дублировались в родительские чаты следующие консультации по воспитанию детей дошкольного возраста:
 «Развитие основ нравственной культуры у дошкольников»;
 «Формирование у детей основ семейных и гражданских ценностей»;
 «Формирование у детей основ социокультурных ценностей и основ информационной культуры»;
 «Формирование у детей основ межэтнического взаимодействия»;
 «Формирование у детей основ экологической культуры»;
 «Воспитание культуры труда».

Также консультирование родителей по возникающим вопросам воспитания детей в индивидуальной беседе.

Но педагоги отмечают низкую заинтересованность многих родителей в просвещении по вопросам воспитания и развития детей. Данная задача была реализована для небольшого количества семей.

3. Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), составленной с учетом примерной основной образовательной программой и с элементами УМК «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Педагогическая диагностика по овладению воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям используется из УМК «От рождения до школы».

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО за 2021/2022 учебный год представлены в диаграмме (см.ниже). Педагогами проведен сравнительный мониторинг на начало и конец учебного года, по результатам которого переведены:

в среднюю возрастную группу:

43 чел. младшей группы № 1

в старшую возрастную группу:

40 чел. средней группы № 1

30 чел. средней группы № 2

в подготовительную возрастную группу:

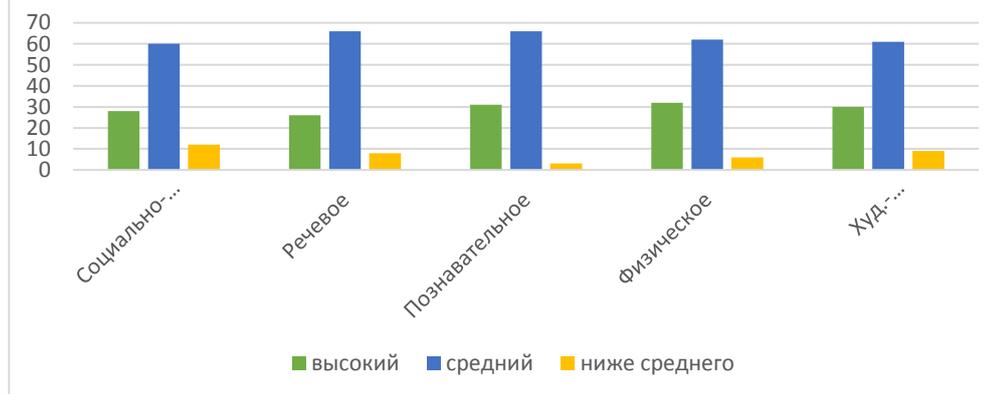
41 чел. старшей группы № 1

40 чел. старшей группы № 2

40 чел. старшей группы № 3

141 воспитанников подготовительных групп окончили срок обучения по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детского сада № 82.

**Освоение воспитанниками ООП ДО МАДОУ
детского сада № 82 (%) за 2021-2022 учебный
год**



Из диаграммы видна положительная динамика освоения воспитанниками детского сада основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 82.

Получить стабильно положительные результаты освоения воспитанниками детского сада ООП ДО также способствует реализация педагогами проектов Программы развития МАДОУ детского сада № 82 «Одиссея Успеха».

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало углубить патриотическую направленность образовательной и воспитательной деятельности. МАДОУ детский сад № 82 скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов РФ в рамках всех образовательных областей.

Также педагогический коллектив реализует Рабочую программу воспитания, в которой подробно описано патриотическое направление воспитательной работы. Проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на учебный год.

Выход Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" ставит новые задачи перед педагогическим коллективом в 2023 году, а именно разработку и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 82, обязательная часть которой должна соответствовать Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанникам.

С целью создания условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, в МАДОУ проводятся комплексные мероприятия: разнообразные формы по формированию у дошкольников знаний о ЗОЖ; занятия по физической культуре, спортивные праздники, подвижные игры на воздухе. Оздоровительная работа проводится педагогами и в режимных моментах. Питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в МАДОУ, разработано и утверждено примерное двадцатидневное меню.

В 2022 году сотрудники детского сада продолжили выполнение СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления для детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Анализ по травматизму, здоровья, физического развития и адаптации воспитанников МАДОУ за 2022 год

В прошедшем году зафиксирован 1 случай травматизма с воспитанником тяжелой степени тяжести. С работниками и дошкольниками проведены внеплановые инструктажи, с целью предупреждения новых случаев.

Данные для мониторинга по общей заболеваемости воспитанников МАДОУ № 82 ежегодно предоставляет ОАО «Первая детская поликлиника». Педагогический коллектив рассматривает данные для планирования работы с детьми по здоровьесбережению.

Общая заболеваемость у воспитанников в течение 3-х лет держится стабильно ниже 80%. Самый высокий показатель по ОРВИ. Этому способствует большая плотность детей в группе и несознательность некоторых родителей, которые снимают лекарствами признаки заболевания накануне прихода в детский сад. Уменьшилось количество часто болеющих детей (ЧБД) на 11%.

По результатам профилактического осмотра у детей старших -подготовительных групп впервые не выявлены заболевания костно-мышечной системы (нарушение осанки и вальгусная деформация стопы), что подтверждает эффективность работы сотрудников детского сада по профилактике данных заболеваний.

По группам здоровья большая часть детей имеют вторую группу здоровья, есть небольшая положительная динамика оздоровления переход из четвертой группы здоровья в третью. Но имеется также отрицательная динамика перехода из первой группы здоровья во вторую.

Педагогическому коллективу детского сада необходимо продолжить работу по здоровьесбережению воспитанников в соответствии с Программой «Одиссея успеха в стране Здоровья».

Адаптационный период в группе младшего дошкольного возраста.

Основной задачей по работе с воспитанниками младших групп (2) было организация условий для успешной адаптации каждого ребенка в МАДОУ.

Для более успешного прохождения детьми адаптации, воспитателями: Барбаро Е.Н.(младшая группа №1), Титовой Е.А. (младшая группа № 2) проведены следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада (на занятия, прогулки, игры);
- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя при присутствии взрослого человека (интерес к детскому саду) в новой ситуации;
- были проведены экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем;
- а также взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и детском саду (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна).

Адаптационный период проходил у каждого ребенка в течение двух месяцев по мере поступления в МАДОУ. Основными показателями полноценной адаптации воспитанников является: активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю, желание играть со сверстниками, хороший аппетит и дневной сон. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка.

**Показатели адаптации воспитанников младших групп (3-4 года)
на 01.12.2022 год**

Группа/кол-во детей	Характер адаптации	Кол-во детей
Младшая № 1/ 36 чел.	Легкий	23 (65%)
	Средний	9 (25%)
	Тяжелый	2 (5%)
Младшая № 2/ 35 чел.	Легкий	35 (100%)
	Средний	0
	Тяжелый	0

Вывод: как видно из таблицы, через 2 месяца после поступления, большинство детей адаптировались к условиям МАДОУ. В младшей группе № 2 дети по возрасту ближе к 4-м годам и посещали детский сад систематически. В младшей группе № 1 дети, кому только исполнилось 3 года и тяжелую степень адаптации показали малыши, кто не систематически ходит в ДОУ, а также 2 ребенка не прошли адаптацию, родителям, которых было рекомендовано обратиться в ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Перспективы по работе педагогического коллектива в этом направлении:

- 1) Усилить просветительскую работу с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
- 2) Продолжить деятельность по здоровьесбережению воспитанников.

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

Социальный паспорт семей МАДОУ:

Всего – 361 семей

Полных семей – 81%

Неполных – 19 %

Многодетные семьи – 11 %

Малообеспеченных – 1,3%

Неблагополучные – отсутствуют.

Задача, которую решал педагогический коллектив в 2022 году в данном направлении - разнообразить формы по совершенствованию психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников проводилось по следующим направлениям: изучение воспитательных возможностей семьи (анкетирование, беседы); информационно-просветительское обеспечение взаимодействия; совместная деятельность педагогов и родителей с детьми. В данных направлениях проводились следующие мероприятия:

- социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей:

- консультации: «Как подготовить вместе с ребенком исследовательский проект», «Воспитываем самостоятельность у детей вместе», «Мир детской книги»

- творческие проекты: «Моя любимая мама», «Праздники в моей семье», «9 Мая- наш семейный праздник», «С Днём рождения, любимый садик», «Куклы в национальных костюмах народов Урала»; «Лучшая новогодняя открытка»,

- образовательные проекты «Мое первое изобретение», информационно-исследовательский проект «Книга про Екатеринбург для детей»

- участие в мероприятиях района и города: Благотворительная Ярмарка, посвященная

международному дню дарения книг, Акции: Бессмертный полк», «Российский флаг», фестиваль семейного отдыха «Familyfest».

- тематические родительские собрания: «Добро пожаловать в Одиссею Успеха» - для родителей вновь зачисленных детей; «Начинаем вместе новый учебный год»; и собрания по темам проектов Программы развития и Рабочей программы воспитания; -участие в конкурсах разного уровня (см. выше).

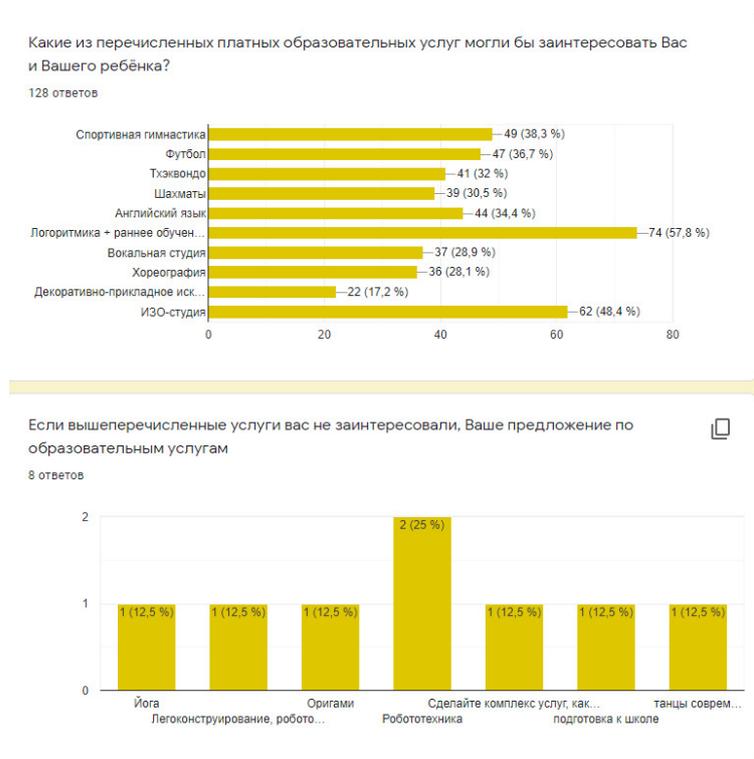
В апреле 2022 года на Совете родителей был рассмотрен проект Программы воспитания МАДОУ № 82. На родительских собраниях в сентябре 2022 года родителям была представлена Рабочая программа воспитания МАДОУ детского сада № 82. и Комплексный план воспитательной работы детского сада на 2022\2023 учебный год.

Реализация платных образовательных услуг.

С целью создания условий для реализации потенциальных образовательных возможностей воспитанников в 2022 году в МАДОУ детском саду № 82 были предоставлены следующие платные образовательные услуги: по дополнительным общеразвивающим программам **художественной направленности:** «Хореография», «Вокальная студия» по дополнительным общеразвивающим программам **физкультурно-спортивной направленности:** «Спортивная гимнастика», «Футбол», «Тхэквондо», «Шахматы»; по дополнительной общеразвивающим программам **социально-гуманитарной направленности:** «Складушки», «Английский язык». Также предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми сверх времени работы МАДОУ (с 18.00 часов до 19.00 часов) в форме вечерней группы «Играем вместе». Данные услуги оказывались с учетом потребностей родителей (законных представителей), опрос проводился в марте 2020г.

Охват воспитанников платными образовательными услугами на базе МАДОУ составляет – **63%.**

В анкетировании родителей (законных представителей) по востребованности в платных образовательных услугах на 2022-2023 уч.год приняло участие 128 родителей (34%).



Из диаграмм видно, что высокий процент востребованности у ПОУ, которые уже ведутся в МАДОУ.

| Вывод:

1. Педагогический коллектив в 2022 году реализовал задачу по применению разнообразных форм по психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.

V. Материально-техническая база МАДОУ

С полным перечнем оборудования групповых, специализированных кабинетов можно ознакомиться в Справке «О материально-техническом обеспечении МАДОУ». Расположена в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об организации» на официальном сайте МАДОУ № 82 <https://madou82.tvoyasadik.ru/>

Для результативной организации образовательно-воспитательного процесса в 2022 году пополнена материально-техническая база детского сада посредством приобретения за счёт бюджета на общую сумму 420000-00 руб.:

- Интерактивная панель «Мишка».
- Телевизор.
- Образовательные программы для интерактивной доски.
- Учебно-методические пособия по программе «Преемственность».
- Канцелярские товары.

за счёт внебюджетных средств на общую сумму 62316-00 руб.:

- игрушки в групповые и на уличные прогулочные площадки.

Вывод: материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МАДОУ детском саду № 82 ежегодно обновляется и соответствует требованиям предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Результаты НОКО – 2022.

В МАДОУ внутренняя система оценки качества дошкольного образования выстроена в соответствии с требованиями и показателями Мониторинга качества образования дошкольного образования (МКДО). В августе 2022 года на заседании установочного педагогического совета была рассмотрена новая редакция Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ детского сада № 82, в котором прописана МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Модель внутренней оценки качества дошкольного образования используется при проведении внутреннего мониторинга качества образования в детском саду и включает:

- *самооценку педагогов МАДОУ*, предусматривающую сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в Анкету педагога МАДОУ; проведение самостоятельной оценки уровня

своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога, построенного на основе системы показателей качества МКДО и составление Отчета о самооценке педагога. По итогам самооценки всех педагогов детского сада формируется структурированный по показателям качества МКДО сводный отчет ДОО о результатах самооценки педагогов. Данный отчет в дальнейшем используется в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов МАДОУ;

–внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности МАДОУ, предусматривающую:

- сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках деятельности детского сада с использованием электронной формы «Профиль ДОО»;
- оценку качества документации МАДОУ с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества документации МАДОУ»;
- оценку качества образовательных программ детского сада с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества образовательных программ МАДОУ на основе 19 системы показателей качества МКДО», в том числе оценку ООП ДО, ОП ДО, АООП ДО, АОП ДО;
- оценку качества представления информации на официальном интернет-сайте организации с использованием электронной формы «Интернет-сайт ДОО»;
- оценку качества образовательной деятельности и качества присмотра и ухода за воспитанниками в группе ДОО с использованием инструментария МКДО — Шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ;
- оценку качества деятельности ДОО в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за всеми воспитанниками ДОО, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развитие организации в целом, с использованием Шкал МКДО.

По итогам каждого из этапов внутренней оценки оцениваемым предоставляется обратная связь и результаты оценки. Результаты самооценивания ДОО, полученные с использованием инструментария МКДО, собираются в Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, который становится, в свою очередь, важнейшим элементом обязательного отчета организации — Отчета о самообследовании МАДОУ детского сада № 82, публикуются в составе данного отчета на интернет-сайте МАДОУ вместе с программой развития МАДОУ детского сада № 82. На основании результатов оценивания совершенствуется система управления качеством образования в группах и в детском саду в целом, разрабатываются программы развития группы и ДОО. Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МАДОУ служит основой для проведения последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

В 2022 году МАДОУ детский сад № 82 прошел Независимую оценку качества образования (НОКО) со следующими результатами:

Оценки МАДОУ детский сад № 82

Категория	Подкатегория	Результат
КРИТЕРИЙ 1 визит	1.1.1. Оценка стенда (до 15 баллов)	15
КРИТЕРИЙ 1 сайт	1.1.2 Оценка сайта (до 15 баллов)	15
КРИТЕРИЙ 1 сайт	1.2 Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг (до 30 баллов)	24
КРИТЕРИЙ 1 анкета	1.3.1 вопрос анкеты 1 и 2, оценка стендов получателями услуг (до 20 баллов)	20
КРИТЕРИЙ 1 анкета	1.3.2 вопрос анкеты 3 и 4, Оценка сайта получателями услуг (до 20 баллов)	19
КРИТЕРИЙ 2 визит	2.1 Наличие комфортных условий для предоставления услуг (до 50 баллов)	43
КРИТЕРИЙ 2 анкета	2.2 вопрос анкеты 5, оценка получателями услуг комфортных условий для предоставления услуг (до 50 баллов)	48
КРИТЕРИЙ 3 визит	3.1 Наличие на территории, прилегающей к организации и в ее помещениях (до 30 баллов)	12
КРИТЕРИЙ 3 визит	3.2 Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (до 40 баллов)	27
КРИТЕРИЙ 3 анкета	3.3 вопрос анкеты 6 и 7, оценка получателями услуг условий доступности организации (до 30 баллов)	29
КРИТЕРИЙ 4 анкета	4.1 вопрос анкеты 8, оценка получателей услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (до 40 баллов)	39
КРИТЕРИЙ 4 анкета	4.2 вопрос анкеты 9, оценка получателями услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (до 40 баллов)	39
КРИТЕРИЙ 4 анкета	4.3 вопрос анкеты 10 и 11, оценка получателями услуг доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (до 20 баллов)	19
КРИТЕРИЙ 5 анкета	5.1 вопрос анкеты 12, Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым (до 30 баллов)	29
КРИТЕРИЙ 5 анкета	5.2 вопрос анкеты 13, удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг (до 20 баллов)	20
КРИТЕРИЙ 5 анкета	5.3 вопрос анкеты 14, удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации (до 50 баллов)	48

Общий балл оценки НОКО – 89.

Выводы:

1. В МАДОУ внутренняя система оценки качества дошкольного образования выстроена в соответствии с требованиями и показателями Мониторинга качества образования дошкольного образования (МКДО).
2. По результатам НОКО-2022 выявлены показатели Критерия 3, которые требуют доработки, соответственно Составлен План по устранению недостатков при проведении НОКО (утвержден Приказом № 108-о от 28.08.2022).

VI. Цели и задачи, направления развития МАДОУ

По итогам работы МАДОУ за 2022 год определены следующие направления деятельности на следующий год:

- повышение социального статуса МАДОУ;
- функционирование в инновационном режиме развития посредством участия: в научно-образовательной сети международной экспериментальной площадки по теме «Инновационные модели конвергентных образовательных сред в условиях непрерывного образования» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»; в пилотном проекте «Цифровая образовательная среда»;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- активизация педагогов по участию в профессиональных конкурсах;
- усиление просветительской работы с родителями (законными представителями) по воспитанию дошкольников;
- развитие качества предоставления услуг в МАДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	361 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	361 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	361 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	361 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	361 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60%

1.8.1	Высшая	5 человека/ 33 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 53 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%/ 17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ детского сада № 82  /Шаяхметова А.И.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587381

Владелец Шаяхметова Альфия Исмагиловна

Действителен с 28.09.2022 по 28.09.2023