

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82
Ленинского района г. Екатеринбурга

**Конспект
мастер-класса
"Мой котик" в технике «папье -маше»**

Выполнила: Никулина Наталья Сергеевна,
воспитатель первой квалификационной категории

г. Екатеринбург, 2022 г.

Цель: ознакомление детей с технологией изготовления игрушки (кота) из «папье-маше» и декорированию по своему желанию.

Задачи:

- развивать у детей мелкую моторику, творчество, воображение;
- способствовать развитию у дошкольников творческой деятельности;
- помочь детям реализовать задуманный образ;
- воспитывать у дошкольников аккуратность;
- продолжать развивать интерес детей к декоративно-прикладному творчеству.

Материалы и оборудование для работы: контейнер, мягкая бумага (туалетная бумага, салфетки), клей -ПВА, фольга, лист белой бумаги для каждого ребенка, гуашь, губка для мытья посуды, усы-провода на катушке, глазки бегающие круглые на клеевой основе 10 мм, пластилин, проволоки с ворсом для хвоста (белые, черные, серые цвета), чайник с кипятком, дуршлаг, планшет для лепки, палитра, интерактивная доска для иллюстрации изображений.

Ход занятия.

Воспитатель:

отгадайте загадку:

Что за зверь со мной играет?

Нападает на клубки

Не мычит, не ржет, не лает,

Прячет в лапки коготки?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, кот. Показ образца. Сегодня мы будем создавать котика в необычной технике «Папье маше».

История возникновения техники «Папье-маше» (слайды изображений):

«Папье-маше» - легко поддающаяся формовке масса, получаемая из смеси волокнистых материалов (бумаги, картона) с клеящими веществами, крахмалом, гипсом и т. д.

Из «папье-маше» делают муляжи, маски, учебные пособия, игрушки, театральную бутафорию, шкатулки.

Несмотря на французское название, родиной «папье-маше» считается Китай, где и была изобретена бумага. Первые предметы из «папье-маше», были обнаружены при раскопках в Китае, это были древнекитайские доспехи и шлемы. Для придания им жёсткости применяли многослойное покрытие лаком. Эти предметы относятся к династии Хань (202 до н. э. — 220 н. э.).

В те времена, доспехи из папье маше были самым технологичным защитным оснащением, оно выдерживало попадание стрелы и скользящий удар меча. Наряду с неплохой прочностью бумажные доспехи очень мало весили, позволяя бойцу быстро двигаться в бою.

Из Китая интерес к «папье-маше» распространился в Японию и Персию, где в этой технике изготавливали уже маски и другие атрибуты для праздников. Постепенно эта техника распространилась по всему миру.

Наибольшей популярностью пользовались европейские страны. С середины XVII века Франция начала собственное производство изделий в технике «папье-маше»; изначально это было изготовление кукол, которые пользовались большой популярностью. Англичане последовали их примеру с 1670 года. Наибольшую популярность «папье-маше» получила в 1800 годах. В Россию эту технику принёс Пётр I.

Воспитатель: ребята, хотите научиться изготавливать кота в технике «папье-маше»?

Ответы детей.

Воспитатель: тогда для нашего приюта, мы создадим жильцов. Приступаем. Ребята, из каких частей состоит его тело?

Дети: из туловища, лап, хвоста и ушей.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какой формы наш кот? (показывая образец).

Дети: круглой, овальной формы.

Воспитатель: правильно, молодцы!

Воспитатель: А что еще не хватает?

Дети: Лап и хвоста.

Воспитатель: С чего начнем лепить?

Дети: С туловища.

Физкультминутка:

То прогнет, то выгнет спину,

Ножку вытянет вперед –

Это делает зарядку

Наш Маркиз –

Пушистый кот.

Чешет он себя за ушком,

Жмурит глазки и урчит.

У Маркиза все в порядке:

Когти, шерсть и аппетит.

Пальчиковая гимнастика.

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

1 этап (с. п. №1)

Оставляем наших котиков сушиться на 1 сутки.

ВНИМАНИЕ!

Не стоит для ускорения процесса сушить в духовке или ставить близко к батарее, иначе могут пойти трещины, что приведет к деформации поделки.

Лучше оставьте кота сушиться на ночь и на следующий день продолжите работу с новыми силами. «Папье-маше» при высыхании станет гораздо прочнее.

2 этап (с. п. №1)

Воспитатель: наша фигура кота подсохла. Она стала легкой и прочной. Но чего не хватает нашему питомцу?

Ответы детей: глаз, усов, шерсти.

Воспитатель: что бы наш питомец приобрел окрас его необходимо раскрасить, приклеить глаза, усы. На палитрах разные цвета гуаши (ребенок сам выбираем, каким будет окрас кота). С помощью губки на носим гуашь на изделия.

Физкультминутка:

«Котята»

Пушистые комочки

Умыли лапкой щечки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

Рефлексия:

Воспитатель: с каким настроением вы работали? Что вам понравилось? Какие красивые получились котики.

Предлагаю вашим котикам придумать клички (выслушиваем ответы детей).