

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 82  
Ленинского района г. Екатеринбурга

## Подготовительный этап проекта «Дом-приют «Пушистый хвостик»

Выполнила: Никулина Наталья Сергеевна,  
воспитатель первой квалификационной категории

# Предварительная работа

**Цель:** Привлечение внимания детей старшего дошкольного возраста к проблеме содержания бездомных животных посредством технического творчества.

**Задачи:**

- Изучить виды архитектурных решений по созданию приютов для животных.
- Расширить знания воспитанников о профессиях, связанных с темой проекта.
- Формировать у детей старшего дошкольного возраста интерес к конструкторской деятельности, развивать творческое мышление.
- Развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому.





# Презентация профессии «Архитектор»

**Цель:** Формирование представлений о строительной профессии архитектор.

**Задачи:**

- Формировать представления о различных типах архитектурных строений (жилой дом, промышленные постройки, культурные учреждения, культовые постройки, детские сады, школы); о стилях архитектуры, их особенностях.
- Познакомить со средствами выразительности архитектурного сооружения (форма, цвет, объем, декор, материал).
- Познакомить с профессиями «архитектор», расширить представления о строительных профессиях.
- Привлечение родителей к активному сотрудничеству;
- Подбор наглядного материала.
- Оформление презентаций для детей.





# Выставка макетов из разных материалов

**Цель:** Развивать у детей познавательный интерес.

**Задачи:**

- Развивать речь детей, обогащать их словарь словами.
- Познакомить с разновидностями макетов.
- Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру.
- Формировать аккуратность и бережное обращение с дидактическим материалом.





# Интегрированное занятие «Что нам стоит дом построить»

**Цель:** расширять и уточнять знания о профессии строитель.

**Задачи:**

- Формировать представление детей о социальной значимости труда строителей.
- Способствовать развитию умений сравнивать и анализировать, самостоятельности мышления и выбора.
- Воспитывать уважение к труду людей строительных профессий.
- Продолжать развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.
- Развивать навыки конструктивного творчества.
- Организация мини- мастерских для решения задач раннего профориентирования дошкольников.









# Видеопрезентация «Фундамент-основа строительства»

**Цель:** Расширять представления о строительстве и строительных материалах.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить с разными строительными материалами.
- Обогащать познавательные знания (знакомство с бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления).
- Обобщить знания о строительных профессиях.
- Воспитывать уважительное отношение к человеку труда.
- Активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ.







## «Что нам стоит дом построить!»





# Рисование с элементами аппликации из природного материала «Осенний шарфик для котят»

**Цель:** Развитие у детей художественно-творческих способностей.

**Задачи:**

- Вызвать интерес к созданию образа кота из листьев.
- Познакомить детей с техникой конструирования из осенних листьев.
- Развивать чувство формы и композиции.
- Воспитывать у детей терпение, усидчивость, фантазию, самостоятельность и аккуратность в работе.





# Сюжетно-ролевая игра «Я дизайнер»

**Цель:** Познакомить детей с профессией «Дизайнер».

**Задача:**

- Закреплять умения распределять роли;
- Сформирование представлений детей о профессии их значимости для человека;
- Развитие речи детей, образного мышления, наблюдательности, коммуникативных качеств и творческих способностей;
- Воспитание трудолюбия, умения доводить начатое дело до завершения, вести бесконфликтный диалог;
- Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до завершения.





# Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»

**Цель:** Формирование у детей представлений о профессии ветеринар с помощью организации сюжетно-ролевой игры.

**Задачи:**

- Формирование у детей умения самостоятельно развивать сюжет игры «Ветеринарная клиника»;
- Развитие творческого воображения, способности совместно разворачивать игру, формирование умения договариваться;
- Развитие умения выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты;
- Воспитание чуткого, внимательного отношения к животным;
- Показать детям значение ветеринарной медицины для животных.





# Экскурсия в ветеринарную клинику «Белый Лев»

**Цель:** Познакомить детей с профессией Ветеринарного врача.

**Задачи:**

- Сформировать у воспитанников представление о ветеринарной клинике, как о медицинском центре для животных.
- Предоставить возможность увидеть работу ветеринарного врача.
- Развивать у дошкольников любознательность, кругозор.
- Воспитывать у детей гуманное отношение к животным, сочувствие, сострадание.





# Сюжетно-ролевая игра «Салон «ЗооМодник»»

**Цель:** Знакомство с профессией грумер.

**Задачи:**

- Раскрыть смысл деятельности парикмахера животных;
- Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и предметы заместители;
- Формировать умение творчески развивать сюжет игры;
- Воспитывать уважение к профессии; дружеские взаимоотношение во время игры;
- Развивать диалогическую речь, умение правильно строить предложения.





# Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин»

**Цель:** Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.

**Задачи:**

- Познакомить дошкольников с новыми профессиями: «Продавец-консультант».
- Формировать у детей навыки культурного поведения в общественных местах.
- Дать представление о дружеских, добрых взаимоотношениях детей в процессе сюжетно-ролевой игры.
- Мотивировать на заботливое отношение к животным.
- Продолжать стимулировать интерес у дошкольников о разновидностях животных: среде обитания, повадках, их пользе, внешнем виде, давать характеристику животным в роли продавца-консультанта зоомагазина.





# Фото/видео «Творческие рассказы детей в рамках проекта «Домашние питомцы»»

**Цель:** Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, проживающих в квартире, способов ухода и общения с ними.

**Задачи:**

- Расширить представления детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, кролики, птицы).
- Формировать и обогащать представления детей о потребностях животных для их роста и развития, об уходе за домашними любимцами;
- Развивать речь, любознательность, наблюдательность, обогащать словарный запас;
- Воспитывать чувства сопереживания, ответственности за тех, кого приручили;
- Активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.





# Фото-выставка «Мой любимый питомец»





# Отклик от воспитанников группы на участие в проекте

Вдохновившиеся и впечатлившиеся новыми знаниями, воспитанницы воплотили в жизнь:

- Макет «Замок» по эскизу.
- Рисунок «Мой будущий любимый питомец».





# Флэшмоб в поддержку бездомных животных, посвященный празднованию 4 октября-День защиты животных.

4 октября 2022 года в нашем детском саду состоялся флэшмоб, посвященный МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ. Целью мероприятий являлось формирование гуманной культуры воспитанников на основе духовно-нравственного развития личности, через совместную деятельность дошкольников и педагогов.

Участие приняли 73 воспитанника подготовительных групп.

Одновременно, ритмично двигались под музыку детской песни «Кошка беспородная, ты сидишь голодная».

Всем было весело и радостно!

