

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детского сада № 82
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 82

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 82 (далее – ДОУ), ее организационно-функциональную систему и реализацию.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, 2021;
 - Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г. №1218);
 - Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г. №136);
 - Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Устава МАДОУ детского сада № 82
- и другими нормативно – правовыми актами РФ регламентирующими деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве предоставляемого образования и перспектив его развития.

1.4. ВСОКО осуществляется с использованием Комплекта Мониторинга качества дошкольного образования РФ (далее — МКДО РФ), который подлежит ежегодной актуализации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы РФ, регулирующей деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Объектами ВСОКО выступают:

- группа ДОУ;
- ДОУ в целом;
- система управления качеством образования, реализуемая на уровне ДОУ.

1.6. Участниками являются:

- педагоги ДОУ;
- рабочая группа ДОУ;
- координатор ДОУ.

1.7. ДОО обеспечивает проведение и соблюдение необходимых оценочных процедур, анализирует, ведет учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Периодичность проведения ВСОКО – 1 раз в год.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в ДОУ

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о качестве образования в ДОУ, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДОУ, выполненный на основе указанной информации.

2.2. Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования и качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых, психолого-педагогических условий и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье и, как следствие, удовлетворенность родительской общественности образовательными услугами);
- совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- совершенствование условий по повышению качества управления в ДОУ.

2.3. В основу ВСОКО ДОУ положены следующие принципы:

- актуальности, направленности на обеспечение реализации требований Закона об образовании и ФГОС ДО, сокращение рисков возникновения нарушений при их реализации;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, механизмов и процедур, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- непрерывного совершенствования качества образования в ДОУ.

3 Модель внутренней оценки качества образования

3.1. Внутренняя система оценка качества дошкольного образования включает ряд этапов, которые отражены в Карте процедур внутренней оценки качества дошкольного образования МКДО и предусматривает:

- самооценку педагогов ДОУ, представляющую собой сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности педагогов, а так же проведение ими самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога ДОУ. По итогам самооценки всех педагогов ДОУ формируется структурированный по показателям качества МКДО РФ сводный отчет ДОУ о результатах самооценки педагогов. Ответственный за составление данного отчета является заведующий ДОУ или ответственное лицо, назначенное приказом руководителя ДОУ (далее-Координатор ДОУ). Сводный отчет ДОУ о результатах самооценки педагогов в дальнейшем используется в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОУ.

- Внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОУ, а именно:

- сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках деятельности ДОУ путем заполнения формы «Профиль ДОУ»;
- оценку качества документации ДОУ;
- оценку качества образовательных программ ДОУ, в том числе оценку ООП ДО, ОП ДО, АООП ДО, АОП ДО;
- оценку качества представления информации на официальном интернет-сайте ДОУ;
- оценку качества образовательной деятельности и качества присмотра и ухода за воспитанниками в группе ДОУ с использованием инструментария МКДО – Шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ;
- оценку качества деятельности ДОУ в целом, включая качество образовательной деятельности и качества присмотра и ухода за воспитанниками, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развитие организации в целом. с использованием шкал МКДО РФ;
- независимую оценку качества образования родителями/законными представителями воспитанников, представляющую комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ в разрезе областей качества, а также оценку качества взаимодействия ДОУ с родителями /законными представителями воспитанников с использованием Анкеты родителя воспитанника ДОУ. По итогам анализа полученной информации координатором ДОУ формируется Отчет о результатах независимой оценки качества образования в ДОУ.

4. Инструментарий ВСОКО

4.1. Внутренняя система оценки качества ДОУ осуществляется с использованием Комплекта МКДО РФ, который включает Концепцию МКДО, описание механизмов, процедур и инструментария.

4.2. Показатели МКДО РФ объединяются в 9 областей качества:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

4.3. Показатели качества разнесены на 2 группы:

Уровень 1 Показатели качества для групп ДОУ (оценка производится рабочей группой).

Уровень 2 Показатели качества для ДООУ в целом (оценка производится руководителем/координатором ДООУ).

4.4. Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу производится с использованием единого инструментария-Шкал МКДО. Шкала оценивания предусматривает базовую пятиуровневую систему, в которой каждый уровень дополняет и расширяет возможности предыдущего, указывая на рост качества измеряемой характеристики:

- 1 Требуется серьезная работа по повышению качества;
- 2 Качество стремится к базовому;
- 3 Базовый уровень;
- 4 Хорошее качество;
- 5 Превосходное качество.

4.5. Каждый уровень оценивания представлен в виде системы индикаторов-утверждений, описывающих определенный уровень качества образовательной деятельности по измеряемому показателю. Путем сопоставления полученной информации с утверждениями уровней индикаторов, фиксируется достигнутый уровень по каждой линии системы индикаторов и фиксируется уровневая оценка показателя качества МКДО. При этом если в ДООУ по объективным причинам не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем, предусмотрена возможность фиксации неприменимости (НП) требований показателя к оценке.

4.6. По завершении оценки показателей МКДО, вычисляются итоговые оценки по группам показателей, затем-по областям качества МКДО. Далее производится расчет итоговых баллов по группам показателей для группы ДООУ (уровень 1) по всем группам организации, вычисляется средний балл по показателям уровня 1. Среднегрупповые оценки показателей уровня 1 и оценки показателей уровня 2 интегрируются в итоговую оценку ДООУ, детализированную в разрезе показателей качества МКДО, обобщенную в разрезе областей качества.

5. Требования к отчетным формам ВСОКО

5.1. Отчетные формы должны содержать результаты в разрезе областей качества и зон ответственности, установленных Концепцией МКДО РФ, то есть должны предусматривать сбор фактических доказательств того или иного утверждения по каждой области качества - документальное подтверждение, фото- и видеоматериалы.

5.2. Отчетные формы должны содержать в себе информацию с описанием возможностей и рисков по обеспечению требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования в разрезе областей качества, а также указанием намеченных целей по развитию качества образования на следующий отчетный период.

5.3. Перечень отчетных форм:

- Отчет о самооценке педагогов ДООУ;
- Профиль ДООУ;
- Оценка качества реализуемых в ДООУ образовательных программ;
- Оценка качества реализуемых в ДООУ программ воспитания;
- Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу по каждой группе ДООУ (уровень 1);
- Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДООУ в целом (уровень 2);
- Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования;
- Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДООУ;
- Отчет о самообследовании ДООУ (опционально).

6. Алгоритм оценивания и обработка его результатов

6.1. Расчет оценки показателя качества. Оценка качества образования в ДОУ начинается с изучения возможности проведения оценки групп ДОУ и ДОУ в целом по показателям, допускающим статус «Неприменимо» (НП). Показатели, по которым зафиксирован статус «НП», исключаются из дальнейшей оценки, и оценивающий переходит к оценке остальных показателей. Оценка каждого показателя начинается с 1-го уровня шкалы оценивания. Для достижения каждого уровня нужно получить положительные оценки по индикаторам всех предыдущих уровней и всем индикаторам данного уровня.

Оценка каждого показателя может иметь семь возможных состояний: НП, 0 баллов, 1 балл, 2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов.

6.2. Расчет итоговых баллов по группам показателей для групп ДОУ (уровень 1) проводится для включения в детализированный отчет по итогам оценки группы. В трех областях качества показатели объединены в группы показателей. По каждой группе показателей рассчитывается итоговый балл (оценка качества по j-му разделу) по формуле:

$\sum \text{ОПОГП} =$ где n_j – количество показателей в j-м разделе, Оп_i – оценка по i-му показателю.

При расчете учитываются только те показатели, по которым не стоит отметка «НП» (неприменимо).

6.3. Расчет итоговых баллов по областям качества для групп ДОУ производится по каждой области качества.

Расчет итогового балла (оценка по j-й области качества) производится по формуле:

$\text{ОК} = \sum \text{ОП}$ где n_j – количество показателей для j-й области качества, Оп_i – оценка по i-му показателю.

При расчете учитываются только те показатели, по которым не стоит отметка «НП» (неприменимо).

6.4. Расчет итогового балла по всем Шкалам МКДО для группы ДОУ

При расчете итогового балла для группы ДОО за основу берутся рассчитанные ранее итоговые баллы по областям качества. Итоговый балл для группы ДОУ определяется по формуле: $\sum \text{О ОК}_{\text{грДОУ}} =$ где n_k — количество областей качества,

ОК — рассчитанный итоговый балл по j-й области качества для данной группы ДОУ.

6.5. Расчет итоговых баллов для ДОУ

Расчет среднего балла всех групп ДОУ по каждому показателю Уровня 1. Средний балл ДОО по j-му показателю определяется по формуле:

$$\sum \text{ПО} \\ \text{ОП}_{\text{ср}} =$$

где — количество групп в ДОУ,

ПОК — оценка по каждому показателю области качества каждой группы ДОУ.

При расчете учитываются только те группы, в которых данный показатель имеет оценку, а не отметку «НП» (неприменимо).

Если какой-либо показатель имеет во всех группах ДОУ отметку «НП», то среднему баллу ДОУ по этому показателю также присваивается значение НП.

Расчет среднего балла по всем показателям ДОУ Уровня 2

Для оценивания качества деятельности ДОУ в целом наряду с показателями групп ДОУ используются показатели качества МКДО для ДОУ в целом (дополнительные показатели) Уровня 2. Расчет итогового балла по данным показателям производится так же, как и по показателям Уровня 1.

6.6. Расчет итоговых баллов по группам показателей (Уровень 1 и Уровень 2).

Расчет для ДОУ аналогичен расчету среднего балла для всех групп ДОУ по каждому показателю Уровня 1. Но в данном случае ОП_i — это средняя оценка ДОО по i-му показателю.

6.7. Расчет итоговых баллов по областям качества (Уровень 1 и Уровень 2)
Расчет для ДОУ аналогичен расчету среднего балла по всем показателям ДОУ Уровня 2. Но в данном случае ОПi — это средняя оценка ДОУ по i-му показателю. В итоговый расчет баллов по областям качества включаются показатели Уровня 1 и Уровня 2 соответствующих образовательных областей.

6.8. Расчет итогового балла ДОУ по Шкалам МКДО
Расчет аналогичен расчету итоговых баллов по группам показателей (Уровень 1 и Уровень 2). Но в данном случае ОКJ — это итоговый балл для ДОУ по j-й области качества.

7. Анализ данных ВСОКО

7.1. На основе полученных данных в ДОУ проводится комплексный анализ результатов по следующим направлениям:

- анализ качества образовательных ориентиров и современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- анализ качества документальной основы, регламентации образовательной деятельности и ее содержания;
- анализ качества образовательного процесса в ДОУ;
- анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений;
- анализ качества образовательных условий ДОУ, включая качество организации пространства и его оснащения;
- анализ качества образования детей с ОВЗ;
- анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками;
- анализ качества процессов управления и развития ДОУ.

7.2. С учетом результатов самооценки педагогов и оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками формируется ежегодный отчет о самообследовании ДОУ, программа повышения качества образования, корректируется программа развития ДОУ.

7.3. На основании результатов оценивания планируются и реализуются направленные на совершенствовании деятельности в группах и в ДОУ в целом. Информирование заинтересованных лиц о результатах внутренней образования осуществляется путем размещения соответствующей информации на сайте ДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение действует до принятия нового.

8.2. Изменения в настоящее положение могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

8.3. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью ДОУ и подписью руководителя с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте ДОУ в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

8.4. Инструментарий проведения ВСОКО полностью соответствует МКДО РФ (см. «Методические рекомендации по проведению МКДО – 07 в субъектах РФ»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587381

Владелец Шаяхметова Альфия Исмагиловна

Действителен с 28.09.2022 по 28.09.2023