**Аналитическая справка**

**по итогам работы педагогического коллектива**

**МАДОУ детского сада № 82**

**за 2021/2022 учебный год**

***1. Информационная справка***

В МАДОУ 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группа (3-4 года),
* 2 средних групп (4-5 лет),
* 3 старших групп (5-6 лет),
* 4 подготовительных групп (6 -7 лет).

Кол-во детей – 376 чел.

***Обеспеченность педагогическими кадрами***

В педагогическом коллективе МАДОУ детский сад № 82 есть следующие специалисты (14 чел.): воспитатели (10 чел.), учитель- логопед (2чел), музыкальный руководитель (1 чел.), инструктор по физической культуре (1чел).Из них:

11 - педагогов имеют высшее образование(педагогическое),

4 – средне специальное (педагогическое) образование.

*По стажу работы по должности:*

До 5 лет – 7 чел.

От 5 до 10 лет-2 чел.

От 10- до 15 лет- 4 чел.

свыше 15 лет – 2 чел.

*По возрастным группам:*

20-29 лет – 1 чел

30-35 лет- 4 чел

35-40 лет – 5 чел

40-55 лет – 4 чел.

свыше 55 лет – 1 чел

*По квалификационным категориям:*

имеют высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

имеют первую квалификационную категорию – 8 педагогов;

имеет соответствие на занимаемую должность «воспитатель» - 1 педагог;

без категории – 2 педагога.

***2. Анализ условий, способствующих эффективности достижения цели, намеченной педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год.***

На 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом была определена ***цель:* создание условий для реализации рабочей программы воспитания в МАДОУ детском саду № 82.**

**Для достижения данной цели были поставлены задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализация задач | Причинно-следственные связи | |
| Условия, способствующие эффективности достижения результата | Трудности, тормозящие достижения результата |
| 1. Обеспечить воспитывающую личностно развивающую предметно-пространственную среду. | Создана РППС на основе фестиваль-игры «Одиссея Успеха» в рамках Программы развития детского сада. | Не выявлены |
| 2. Создать уклад детского сада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. | Уклад уже создан. В Календарный план воспитательной работы включены наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. | Ограничительные меры по covid-19.  Не все родители руководствуются едиными принципами организации образовательного процесса. |
| 3. Совершенствовать современный уровень материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами воспитания. | МТБ и метод.материалы, средства воспитания укомплектованы в каждой группе в соответствии с ООП ДО. Педагоги сами готовят наглядно-дидактические пособия по воспитанию дошкольников. | Не выявлены. |
| 4. Повысить профессиональную компетентность и готовность педагогического коллектива  к достижению целевых ориентиров рабочей программы воспитания. | Готовность педагогов повышать профессиональную компетентность. | Недостаточный выбор предложений по КПК в данном направлении. |
| 5. Оказать психолого-педагогическую помощь, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. | Возможность проводить консультирование в онлайн формате. С использованием мессенджеров. | Низкая заинтересованность со стороны родителей (законных представителей). |

2.1. Для реализации первой задачи коллектив детского сада провел следующие мероприятия:

- каждым педагогом продумана и оформлена содержательность и эстетическая значимость среды в группах, в музыкальном, физкультурных залах, логопункте;

- воспитатели в каждой группе в оформлении применили элементы современных воспитательных технологий: младшая и средняя группы № 2 «Буккроссинг»; средняя № 1, подготовительная № 2 «Говорящие стены»; в других группах оформлены фотоколлажи по разным воспитательным темам;

- воспитатели активно приобщали детей к созданию эстетически значимого интерьера, к насыщению его продуктами своейсамостоятельной деятельности (оформление групповых к праздникам);

- оформление по теме «Одиссея Успеха» и оборудование детского сада привлекательны, доступны и информативны для всех и для каждого ребенка в отдельности.

2.2. Вторая задача по созданию уклада детского сада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности реализовывалась посредством календарного плана воспитательной работы. В 2021-2022 учебном году проведено:

* Традиционные праздники: «Старт Одиссеи Успеха в океан Знаний», «День народного единства», «Мамин праздник», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День космонавтики», «День Победы», «Счастливого плавания, выпускники!».
* Благотворительная акция «Добрый челлендж» и социальные - «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Посади дерево на аллее Славы»;
* Выставки: творческих работ из природного материала «Животные Урала» (посвященная Всемирному дню животных); национальные костюмы народов Урала (ко Дню народного единства); ВМФ России (ко Дню защитника Отечества); фотовыставка «Я в театре» (Международный день театра); «Дети – герои ВОВ».
* Проекты образовательные: «Морские млекопитающие» и «Береги природу родного края» (Всемирный день экологического образования); «Профессии моих родителей» (День труда)
* Линейки с награждением детей и семей за участие в конкурсах.

Не смотря на ограничительные меры по коронавирусной инфекции, все запланированные мероприятия были проведены без объединения групп. Праздники записывались и видеоролики отправлены в родительские чаты. Ежегодно отмечается положительная динамика участия семей в мероприятиях детского сада. Педагоги и родители отметили, что участие в конкурсах тоже является воспитательно значимым видом совместной деятельности взрослых и детей. За учебный год в детском саду было проведено:

|  |
| --- |
| Конкурс творческих работ «Лето» |
| Конкурс – выставка из природного материала «Животные Урала» |
| Конкурс чтецов отборочный этап городского конкурса-праздника поэзии «Звездочки» |
| Конкурс рисунка «Новогодняя открытка для жителей Академического» |
| Лучшее новогоднее украшение группового помещения |
| Конкурс на «Лучшую снежную фигуру» по русским народным сказкам |
| Конкурс рисунка  «Армия глазами детей» |
| Интеллектуальная игра-конкурс «Юные академики», посвященная 77-летию со дня Победы в ВОВ |

в которых приняло участие в общем более 70% семей.

Также педагоги совместно с детьми и родителями участвовали в конкурсах разного уровня со следующими результатами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса/мероприятия | уровень | Участники/кол-во | ФИО ответственного педагога | Результат |
| Городская интеллектуальная игра – викторина «Знатоки природы» для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга | муниципальный | Подготовительная № 1/ 5 чел. | Т | Участники |
| Городской праздник поэзии «Звездочки» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга | Районный Отборочный этап | Подготовительная № 3/ 1 чел. | Амбрози В.В. | участники |
| XXIII областной открытый конкурс детского творчества «Град святой Екатерины» | Область | Подготовительная № 2/ 2 чел | Барбаро Е.Н. | **Лауреат I степени** |
| Городской образовательный проект «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга | муниципальный | Подготовительная № 3 / 25 чел. | Амбрози В.В. | **Победители Фестиваля «Добрые истории» в номинации «Лучшее публичное выступление»** |
| Битва хоров - 2021 | районный | Сборная подготовит. групп/ 12 чел. | Донских Т.И. | **Дипломанты 3 степени** |
| Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области» УрГПУ | Область | Подг.4- 4 чел.  Подг. 2- 10 чел.  Старшая 1- 10  Старшая 2- 10  Старшая 3-10 | Межегурская Л.Е.  Барбаро Е.Н.  Никулина Н.С.  Галимшина О.В.  Аксёнчикова М.В. | Сертификатучастников |
| Соревнования по перетягиванию каната среди ДОО Свердловской области  Участников проекта «Богатырская застава» | Область | Сборная/6 чел. | Шилова Ю.А. | Диплом участника |
| Международный конкурс-фестиваль  «STAR FEST» | международный | Хор/20 чел. | Донских Т.И. | **Лауреаты III степени** |
| Спартакиада, посвященная Дню Героев Отечества | город | Сборная/6 чел | Шилова Ю.А. | **Грамота III место** |
| Конкурс рисунка «Новогодняя открытка жителям Академического | район | ср2 – 2 чел.  ст2 – 2 чел.  ст3 -1 чел. | Рубцова И.П.  Галимшина О.В.  Аксёнчикова М.В. | **Участие** |
| Конкурс Юные правоведы» | город | Старшая № 2/  6 чел. | Галимшина О.В. | **Призеры**  **Диплом II место** |
| Познавательная активность «Почтовый марафон» Городского образовательного проекта «Добрый город» | город | Старшая группа № 1/ 30 чел.  Старшая № 3/ 30 чел. | Никулина Н.С.  Аксёнчикова М.В. | **Благодарственное письмо** |
| Городской конкурс «Юный географ» | город | Старшая № 1/ 6 чел. | Никулина Н.С. | Диплом участника |
| Городской познавательный проект - Онлайн - викторина для дошкольников «Добрые истории о Защитниках Отечества». | город | Старшая № 1/ 25 чел  Старшая № 2/ 25 чел.  Старшая № 3/ 25 чел.  Подготовительная № 1/ 25 чел.  Подготовительная № 2/ 25 чел.  Подготовительная № 4/ 25 чел. | Никулина Н.С.  Галимшина О.В.  Аксёнчикова М.В.  Титова Е.А.  Барбаро Е.Н.  Межегурская Л.Е. | Сертификат участников |
| Всероссийский конкурс комплексных мероприятий «По сказкам Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского | РФ | Средняя 2 – коллектив+1 реб.  Ст.1 – 7 чел. | Рубцова И.П.  Никулина Н.С. | **Диплом I степени:**  **ср2 – 1 чел.**  **ст1-2 чел.**  **Диплом III степени:**  **Ст1- 1 чел.** |
| Городской конкурс – праздник «Путешествие по зарубежным сказкам вчера и сегодня» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга | город | Старшая группа  № 3/10 чел. | Аксёнчикова Марина Викторовна | **Диплом 2 место**  **в возрастной категории: 5-6 лет.**  **Диплом победителя**  **В номинации «лучшая игра»** |
| Мероприятия в рамках музейной педагогики «У Победы юное лицо» среди ДОО г. Екатеринбурга, участников проекта: Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» | город | Старшая группа № 2/ 30 чел. | Галимшина О.В. | **Результат: поздравительный ролик С Днём Победы для СОКП госпиталь для ветеранов войн** |
| XVI областной фестиваль - конкурс детского творчества «Весенняя капель» (Управление культуры Администрации г. Екатеринбурга) | Область | Вокальная студия «Звонкие капельки»  6-7 лет – 12чел.  4-5 лет- 6 чел | Донских Т.И. | **Лауреаты III степени**  **6-7 лет**  **Дипломанты I степени**  **4-5 лет** |
| Соревнования по перетягиванию каната среди ДОО г. Екатеринбурга, участников проекта: Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» | город | Сборная – 6 чел. | Шилова Ю.А. | **Диплом 3 место** |
| Конкурс «Юные чтецы», посвященный 135-летию С.Я. Маршака | район | Сборная 3 чел. | Вебер Т.С.  Горохова Е.Г. | **Победа в номинации «Лучший коллектив»** |
| Заочный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках Всероссийской сетевой площадки долгосрочного практико-ориентированного педагогического проекта «Давайте дружить городами» | РФ | Старшая № 3-2 чел | Аксёнчикова М.В. | **Лауреат 2 степени – Максим И.** |
| Конкурс рисунка «Кадры киноленты истории, настоящего и будущего!» | район | Мл1-1  Ст1-1  П2-2  П3-2 | Ожогова Е.А.  Никулина Н.С.  Барбаро Е.Н.  Амбрози В.В. | Диплом участников |
| Областной творческий конкурс «Я горжусь!»  (Уполномоченный по правам ребёнка в Свердловской обл. Игорь Мороков) | Свердловская обл. | Старшие группы/  90 чел. | Донских Т.И.  Галимшина О.В.  Аксёнчикова М.В.  Никулина Н.С. | **Диплом I степени** |

В этом году охват воспитанников в конкурсах увеличился на 17%.

2.3. Третья задача - совершенствовать современный уровень материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами воспитания. Для реализации данной задачи была задействована уже имеющаяся МТБ детского сада и методические материалы, средства. Также пополнена библиотека метод. кабинета серией книг и наглядно-дидактическими пособиями «Давайте дружить!» Программы, основанной на ECERS, подходящей для педагогов, работающих по программе «От рождения до школы». Актуальной литературой для родителей по воспитанию детей дошкольного возраста.

В этом учебном году детский сад стал участником городского проекта «Цифровая образовательная среда» и в старшие группы № 1,2 включены в программу «Мобильное электронное образование» с использованием интерактивной панели. В программе есть доступ к занятиям в том числе и по направлениям воспитательной работы Рабочей программы воспитания детского сада. Средства воспитания педагоги в том числе создают своими руками и как предмет среды преднамеренно включают в воспитательный процесс.

2.4. Формы повышения профессиональной компетентности и готовности педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров рабочей программы воспитания были разнообразными. Так в 2021-2022 учебном году были проведены:

**Педагогические советы:**

* «Воспитание у дошкольников осознанного отношения к моральным нормам и интереса к социальной действительности»;
* «Воспитательное значение предметно-пространственной среды в детском саду»;
* «Новые воспитательные технологии. Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. сайт ДОО».

**Мастер –классы:**

* **«**Возможности использования интерактивной доски в воспитательном процессе», Никулина Наталья Сергеевна – воспитатель старшей группы № 1;
* «Развитие творческих способностей дошкольников посредством игровых приемов» Донских Татьяна Ивановна – музыкальный руководитель;
* «Система работы воспитателя по трудовому воспитанию дошкольников» Галимшина Ольга Валерьевна – воспитатель старшей группы № 2;
* «Эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с техникой миллефиоре в лепке» Барбаро Елена Николаевна – воспитатель подготовительной группы № 2.

**Участие в профессиональных конкурсах:**

уровень –дошкольная организация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс конспектов тематического родительского собрания по воспитанию детей дошкольного возраста | воспитатели | I место – Галимшина О.В.  II место- Барбаро Е.Н.  III место-Межегурская Л.Е., Титова Е.А. |
| Конкурс «Лучший сайт педагога» | педагоги | I место – Барбаро Елена Николаевна, воспитатель.  I место в номинации «Лучший сайт начинающего педагога» -Вебер Таисия Сергеевна, учитель – логопед.  II место – Амбрози Валентина Владимировна, воспитатель.  III место – Донских Татьяна Ивановна – музыкальный руководитель.  Рубцова Ирина Петровна. – воспитатель. |

Уровень - муниципалитет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» среди руководителей и тренерско-преподавательского состава дошкольных образовательных учреждений Ленинского района города Екатеринбурга | Шилова Ю.А. – инструктор физической культуры | Золотой значок |

Уровень – РФ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс по присуждению общественных наград  Национальной Премии «Золотой фонд Российского образования» Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании» при информационной поддержке Министерства просвещения РФ | Воспитатели:  Амбрози В.В.  Барбаро Е.Н.  Межегурская Л.Е.  Петрова Н.В. | **Дипломы I степени:**  Амбрози Валентина Владимировна «Лучший проект образовательной организации по созданию условий для творчества воспитанников – 2022».  Петрова Наталья Владимировна, воспитатель, первая квалификационная категория; номинация: «Дидактическое обеспечение образовательного процесса – 2022».  Межегурская Людмила Евгеньевна, воспитатель, первая квалификационная категория номинация: «Выдающемуся воспитателю за успехи в проектной деятельности – 2022».  Барбаро Елена Николаевна, воспитатель,  первая квалификационная категория; номинация: «Самые успешные педагогические приемы – 2022». |

**Курсы повышения квалификации**

АНО ДПО «Региональный центр содействия охранным структурам» по программе «Актуальные аспекты духовно-нравственного воспитания детей в 21 веке», 72 часа проучилось 6 педагогов.

2.5. Пятая задача педагогического коллектива - оказать психолого-педагогическую помощь, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей дошкольного возраста решалась преимущественно посредством дистанционных форм работы:

* Тематические родительские собрания по Рабочей Программе воспитания детского сада оформлены воспитателями презентациями и отправлены в родительские чаты.
* Консультации специалистами Института психологии и педагогики детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по темам «Детско – родительские отношения»; «Подготовка к школе» проведены на платформе zoom.
* Воспитателями оформлялись в родительских уголках и дублировались в родительские чаты следующие консультации по воспитанию детей дошкольного возраста:

*«Развитие основ нравственной культуры у дошкольников»;*

*«Формирование у детей основ семейных и гражданских ценностей»;*

*«Формирование у детей основ социокультурных ценностей и основ информационной культуры»;*

*«Формирование у детей основ межэтнического взаимодействия»;*

**«***Формирование у детей основ экологической культуры»;*

*«Воспитание культуры труда».*

Также консультирование родителей по возникающим вопросам воспитания детей в индивидуальной беседе.

Но педагоги отмечают низкую заинтересованность многих родителей в просвещении по вопросам воспитания и развития детей. Данная задача была реализована для небольшого количества семей.

***3. Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.***

Содержание образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), составленной с учетом примерной основной образовательной программой и с элементами УМК «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Педагогическая диагностика по овладению воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям используется из УМК «От рождения до школы».

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО за 2021/2022 учебный год представлены в диаграмме (см.ниже). Педагогами проведен сравнительный мониторинг на начало и конец учебного года, по результатам которого переведены:

в среднюю возрастную группу:

43 чел. младшей группы № 1

в старшую возрастную группу:

40 чел. средней группы № 1

30 чел. средней группы № 2

в подготовительную возрастную группу:

41 чел. старшей группы № 1

1. чел. старшей группы № 2
2. чел. старшей группы № 3

141 воспитанников подготовительных групп окончили срок обучения по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детского сада № 82.



Из диаграмм видна положительная динамика освоения воспитанниками детского сада основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 82.

Получить стабильно положительные результаты освоения воспитанниками детского сада ООП ДО также способствует реализация педагогами проектов Программы развития МАДОУ детского сада № 82.

**4. Аналитические справки по итогам учебного года педагогов – специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя – логопеда**

***Шилова Юлия Андреевна - инструктор по физической культуре***

**Цели и задачи на учебный год**

Свою работу в течение года строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение ряда задач.

Обучающие:

* способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
* подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье.

Развивающие:

* содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
* повысить активность и общую работоспособность;
* способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры.

Воспитательные:

* приобщать детей к здоровому образу жизни;
* формировать интерес к занятиям физической культуры;
* способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

**Условия реализации программы**

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, необходимым для развития основных видов движений, и раздаточным материалом для организации обучающе-развивающих упражнений и  подвижных игр. Также на территории ДОО имеется спортивная площадка, а  на  асфальтовой дорожке есть разметка для утренней гимнастики. Для успешного физического развития детей необходима активная двигательная деятельность в течение дня.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад №82» и утверждённым регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

 двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

 способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

 становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

·  строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;

·  оптимальную двигательную активность детей;

·  чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий;

·  соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;

·  имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Планирование и  осуществление деятельности велось в тесном сотрудничестве с педагогами ДОО. На каждую группу составлялось планирование учебной деятельности.

В течение года также регулярно пополнялась предметно-пространственная среда – новые игры, дидактические пособия, наглядный материал.

**Результаты педагогической деятельности**

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

Физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста проводились следующие типы физкультурных занятий:

* классические занятия по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части;
* игровые занятия с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы;
* занятия тренировочного типа: ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом;
* сюжетные занятия – комплексные, объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами;
* тематические занятия с одним видом физических упражнений.

Для проведения занятий подобраны физические упражнения, определена последовательность их выполнения, составлен план-конспект, продумана методика проведения, подготовлено и размещено оборудование, ведется контроль за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

Широко применялась в работе с детьми такая форма, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребенка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивает двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

Дважды в год проводится мониторинг физических качеств и навыков.

Уровень развития физических качеств и навыков на сентябрь 2021 г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Младшие группы, % | Средние группы, % | Старшие группы, % | Подготовительные группы, % |
| Высокий | 25 | 35 | 64 | 68 |
| Средний | 65 | 55 | 36 | 32 |
| Низкий | 10 | 10 | – | – |

Уровень развития физических качеств и навыков на начало мая 2022г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Младшие группы, % | Средние группы, % | Старшие группы, % | Подготовительные группы, % |
| Высокий | 57 | 66 | 69 | 78 |
| Средний | 43 | 34 | 39 | 22 |
| Низкий | – | – | – | – |

Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

**Мероприятия с детьми**

За 2021-2022 учебный год с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Группы** |
| 20.11.2021 г | Соревнования по перетягиванию каната среди ДОО Свердловской области Участников проекта «Богатырская застава» | Старшие,  подготовительные. |
| 15.12.2021г | Спартакиада, посвященная Дню Героев Отечества | старшие |
| апрель | Соревнования по перетягиванию каната среди ДОО г. Екатеринбурга, участников проекта: Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» | Старшие 2, подготовительные.(сборная) |
| март | Фестиваль «Здоровье -2022» Районный уровень мероприятия | старшие |
| апрель | Праздник « Будь здоров» | Все группы |
| апрель | Мастер –класс от выдающихся спортсменов в дисциплине армрестлинг и перетягивание каната. | Сборная старших и подготовительных групп |
|  |  |  |

**Профессиональное развитие**

В педагогической деятельности давно использую информационные компьютерные технологии: составляю планирование в электронном виде; оформляю диагностику физической подготовленности детей в виде схем, оформляю картотеки, методические материалы. Для повышения качества ФО в ДОУ использую ресурсы сети Интернет. На различных сайтах я нахожу сценарии спортивных праздников, досугов и развлечений.

Прошла повышение квалификации в ООО » Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа.

**Выявленные успехи и проблемы**

Сравнительный анализ входной и промежуточной диагностик показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей. Положительная динамика обусловлена:

* созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
* организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
* сотрудничеством с родителями: пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники.

В начале года практически все группы, за исключением старшей 2 и подготовительной 1,2 имели трудности в строевых упражнениях. Не слышали счет, не попадали в такт. К концу года эти трудности устранили на 80 %. В младших и средних группах дети испытывали затруднения в выполнении основных видов движений: метании, бросании, прыжках.

Причины недостаточного усвоения программы:

* диагностируемые заболевания детей – ограничения по здоровью;
* пропуски занятий;
* высокая заболеваемость детей.

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

1.Уделять больше времени детям, имеющими недостаточный уровень освоения программного материала.

2.Внедрить еще больше нетрадиционных методик в занятия по физической культуре.

3. Активизировать работу с родителями, воспитателями (проведение мастер-классов) и медицинской сестрой.

4. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей.

5. Приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре и спорту.

6. Своевременно заполнять стенд и делать публикации на сайте ДОУ.

7. Повысить профессиональный уровень посредством посещения различных семинаров и обучения на КПК.

8. Пройти обучение по взаимодействию с детьми с особенностями.

***Вебер Таисия Сергеевна – учитель-логопед***

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

ЦЕЛЬ: сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями и речевыми нарушениями, обеспечение социализации, осуществление личностно-ориентированного подхода к коррекции и развитию речи воспитанников.

ЗАДАЧИ:

\*Обеспечить специальные условия обучения и развития детей с речевыми нарушениями для социальной адаптации.

\* Осуществлять коррекцию нарушений речи детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации, оказать им квалифицированную помощь в освоении программы.

\* Оптимизировать результаты логопедической работы посредством привлечения педагогов и родителей к взаимодействию в рамках непосредственно-образовательной деятельности.

**Основными задачами коррекционно – развивающего обучения являлись:**

1. Осуществление диагностики речевого развития детей;
2. Постановка и автоматизация звуков;
3. Работа над всеми компонентами речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Уровень | Мероприятие | Участники | Результат |
| 02.11.-03.11. 2021 | Всероссийский | Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». ОНЛАЙН  «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» | Учитель-логопед | Сертификат |
| 09.11.-24.11.2021 | Образовательный центр «Каменный город» | Повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов | Учитель-логопед | Удостоверение |
| 05.03.2022 | МАДОУ детский сад № 82 | «Лучший сайт начинающего педагога» | Учитель-логопед | Диплом |
| 23.03.2022 | Всероссийский | Вебинар: «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» | Учитель-логопед | Сертификат |
| 20.04.2022 | Всероссийский | Вебинар: «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий | Учитель-логопед | Сертификат |
| 20.04.2022 | ДОУ №35 | Конкурс «Юные чтецы», посвященный 135 летию С.Я.Маршака | Дети | Грамоты за участие воспитанникам подготовительной группы |
| 27.04.2022 | Всероссийский | Вебинар: «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП» | Учитель-логопед | Сертификат |
| 28.04.2022 | МАДОУ детский сад компенсирующего вида №369 | Семинар-практикум: «Я живу, я двигаюсь, я мыслю, я говорю!» в рамка городского мероприятия «Педагогический воркшоп» | Учитель-логопед | Сертификат |
| 04.05.2022 | Всероссийский | Вебинар: «Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений» | Учитель-логопед | Сертификат |

ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальные и подгрупповые занятия.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

Всего зачислено 30 детей на логопункт в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о движении детей | Классификация речевых нарушений | | | | | | Итого |
| ОНР | ФФНР | ФНР | ВТНР | Заикание | Другое |
| Принято на логопункт | 5 | 24 | 0 | 0 | 0 | 1 | 30 |
| Выпущено | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 26 |
| Продолжают занятия | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Выбыло |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ, комментарии:

26 чел. выпущено в школу: 14 чел. речь в норме, 12 чел. рекомендовано обучение на школьном логопункте.

Итого выпущено - 26 чел.

Продолжают обучение - 4 чел.

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА учителя-логопеда ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

МОНИТОРИНГ (подготовительная группа**)** - всего 24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Звукопроиз  ношение | | Фонематические процессы | | Лексико-грамматич. категории | | Связная речь | | Развитие свободного общения | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий | 0 | 12 | 0 | 16 | 6 | 18 | 5 | 19 | 5 | 18 |
| Средний | 19 | 11 | 17 | 5 | 11 | 4 | 12 | 3 | 14 | 5 |
| Низкий | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| итого | 21 | 24 | 21 | 24 | 21 | 24 | 21 | 24 | 21 | 24 |

Анализ, комментарии:

на начало учебного года всего – 21 чел., из них:

3 – с тяжелыми нарушениями речи,

1 – с расстройством аутистического спектра,

17- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Звукопроизношение: средний уровень- 19 чел., низкий уровень – 2 чел.

Фонематические процессы: средний уровень -17 чел., низкий уровень -4 чел.

Лексико-грамматические категории: высокий уровень – 6 чел., средний уровень-11 чел., низкий уровень – 4 чел.

Связная речь: высокий уровень – 5 чел., средний уровень – 12 чел., низкий уровень -4 чел.

Развитие свободного общения: высокий уровень – 5 чел., средний уровень -14 чел., низкий уровень -2 чел.

На конец учебного года всего -24 чел., из них:

4 – с тяжелыми нарушениями речи,

1 – с расстройством аутистического спектра,

19 - с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Звукопроизношение: высокий уровень – 12 чел., средний уровень- 11 чел., низкий уровень – 1 чел.

Фонематические процессы: высокий уровень – 16 чел., средний уровень -5 чел., низкий уровень -2 чел.

Лексико-грамматические категории: высокий уровень – 18 чел., средний уровень- 4 чел., низкий уровень – 2 чел.

Связная речь: высокий уровень – 19 чел., средний уровень – 3 чел., низкий уровень -2 чел.

Развитие свободного общения: высокий уровень – 18 чел., средний уровень -5 чел., низкий уровень -1 чел.

МОНИТОРИНГ (общий) – всего 30 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Звукопроиз  ношение | | Фонематические процессы | | Лексико-грамматич. категории | | | Связная речь | | | Развитие свободного общения | | |
| н | к | н | к | | н | к | | н | к | | н | к | |
| Высокий | 0 | 15 | 2 | 22 | | 8 | 22 | | 7 | 23 | | 11 | 27 | |
| Средний | 23 | 13 | 20 | 6 | | 14 | 5 | | 15 | 4 | | 14 | 2 | |
| Низкий | 4 | 2 | 5 | 2 | | 5 | 3 | | 5 | 3 | | 2 | 1 | |
| итого | 27 | 30 | 27 | 30 | | 27 | 30 | | 27 | 30 | | 27 | 30 | |

Анализ, комментарии:

на начало учебного года всего – 27 детей, из них:

4 – с тяжелыми нарушениями речи,

1 – с расстройством аутистического спектра,

22 - с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Звукопроизношение: средний уровень- 23 чел., низкий уровень – 4 чел.

Фонематические процессы: высокий уровень – 2 чел., средний уровень -20 чел., низкий уровень -5 чел.

Лексико-грамматические категории: высокий уровень – 8 чел., средний уровень- 14 чел., низкий уровень – 5 чел.

Связная речь: высокий уровень – 7 чел., средний уровень – 15 чел., низкий уровень -5 чел.

Развитие свободного общения: высокий уровень – 11 чел., средний уровень -14 чел., низкий уровень -2 чел.

На конец учебного года всего -30 чел., из них:

5 – с тяжелыми нарушениями речи,

1 – с расстройством аутистического спектра,

24- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Звукопроизношение: высокий уровень – 15 чел., средний уровень- 13 чел., низкий уровень – 2 чел.

Фонематические процессы: высокий уровень – 21 чел., средний уровень -7 чел., низкий уровень -2 чел.

Лексико-грамматические категории: высокий уровень – 21 чел., средний уровень- 5 чел., низкий уровень – 3 чел.

Связная речь: высокий уровень – 23 чел., средний уровень – 4 чел., низкий уровень -3 чел.

Развитие свободного общения: высокий уровень – 27 чел., средний уровень -2 чел., низкий уровень -1 чел.

***Горохова Евгения Германовна – учитель – логопед***

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Стаж педагогической работы

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж работы |  |
| До 5 лет | 9 месяцев |
| С 5 лет до 10 лет |  |
| С 10 лет до 20лет |  |
| С 20 и более |  |

Профессиональное образование педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Высшее |
| Высшее профессиональное | ФГБОУ ВО УрГПУ, 2021 г. Логопедия. Учитель – логопед. |
| Прошли Курсы повышения квалификации за последний год | 21.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.  24.11.2021 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов.  11.11.2021 АНО ДПО «Региональный центр содействия охранным структурам» по дополнительной образовательной программе «Обеспечение экологической, психологической и профессиональной безопасности деятельности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 36 часов. |
| Прошли Курсы повышения квалификации, ориентированные на новые ФГОС |  |

Сведения о квалификационной категории педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационная категория |  |
| Высшая |  |
| Первая |  |
| Соответствие занимаемой должности | 9.09.2023 |
| Аттестация |  |

Средний возраст педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | До 30 лет | От 30 до 55 лет | От 55 лет и выше |
| Учитель-логопед, учитель дефектолог | 23  17.02.1999 |  |  |

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

2.1. ЦЕЛЬ**:**

сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями и речевыми нарушениями, обеспечение социализации, осуществление личностно-ориентированного подхода к коррекции и развитию речи воспитанников.

2.2. ЗАДАЧИ:

\*Обеспечить специальные условия обучения и развития детей с речевыми нарушениями для социальной адаптации.

\* Осуществлять коррекцию нарушений речи детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации, оказать им квалифицированную помощь в освоении программы.

\* Оптимизировать результаты логопедической работы посредством привлечения педагогов и родителей к взаимодействию в рамках непосредственно-образовательной деятельности.

**Основными задачами**

**коррекционно – развивающего обучения являлись:**

1. Осуществление диагностики речевого развития детей;
2. Постановка и автоматизация звуков;
3. Работа над всеми компонентами речи.

3.ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

Всего зачислено 30 детей на логопункт в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о движении детей | Классификация речевых нарушений | | | | | | Итого |
| ОНР | ФФНР | ФНР | ВТНР | Заикание | Другое |
| Принято на логопункт | 1 | 29 | - | - | - | - | 30 |
| Выпущено | - | 15 | - | - | - | - | 15 |
| Продолжают занятия | 1 | 14 | - | - | - | - | 15 |
| Выбыло | - | - | - | - | - | - | 0 |

Анализ, комментарии:

3 человек выпущено в школу с чистой речью.

12 человек закончился срок обучения (речь в норме).

Итого выпущено – 15 человек

Продолжают обучение – 15 человек.

5.НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА учителя-логопеда ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Уровень | Мероприятие | Участники | Результат |
| 2.11.2021 | МПАДО | Всероссийский форум «Ориентиры детства»  «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» | Учитель - логопед | Сертификат/ участник |
| 24.11.2021 | Каменный город | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» | Учитель - логопед | Удостоверение о повышении квалификации |
| 11.11.2021 | Региональный центр содействия охранным структурам | «Обеспечение экологической, психологической и профессиональной безопасности деятельности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» | Учитель - логопед | Удостоверение о повышении квалификации |
| 7.12.2021 | Инновации детям | «Использование умного зеркала ArtikMe» | Учитель -логопед | Сертификат/ участник |
| 21.12.2021 | Единый урок | Повышение квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | Учитель -логопед | Удостоверение о повышении квалификации |
| 13.04.2022 | «Мерсибо» | Всероссийский вебинар «Интерактивные Корректурные таблицы – эффективный помощник детского специалиста» | Учитель - логопед | Сертификат/ участник |
| 20.04.2022 | Академический район | Подготовка детей к конкурсу «Юные чтецы» | Дети | Грамоты за участие воспитанникам подготовительных групп |
| 27.04.2022 | «Мерсибо» | Всероссийский вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП» | Учитель - логопед | Сертификат/ участник |
| 27.04.2022 | Городской ЦППМСП «Ресурс» | Весенняя школа 2022 | Учитель - логопед | Сертификат/ участник |
| 28.04.2022 | МАДОУ № 82 | Конкурс «Юные академики» | Дети | Грамоты за участие воспитанникам подготовительных групп |
| 28.04.2022 | Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга | Педагогический воркшоп «Я живу, я двигаюсь, я мыслю, я говорю!» | Учитель - логопед | Сертификат/ участник |
| 4.05.2022 | «Мерсибо» | Всероссийский вебинар «Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений» | Учитель - логопед | Сертификат/ участник |
| 11.05.2022 | «Мерсибо» | Всероссийский вебинар «Методы проведение итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога» | Учитель - логопед | Сертификат/ участник |
| 17.05.2022 | МПАДО | Мастер – класс «Игры с кинетическим песком в раннем возрасте» | Учитель - логопед | Сертификат/ участник |

6. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

МОНИТОРИНГ **(старшая группа)** – всего 27 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Звукопроизношение | | Фонематические процессы | | Лексико-грамматич. категории | | Связная речь | | Развитие свободного общения | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий | 0 | 23 | 0 | 21 | 26 | 27 | 26 | 27 | 26 | 27 |
| Средний | 20 | 4 | 20 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Низкий | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |

Анализ, комментарии: из старшей группе 27 детей, из них в начале года у 7 детей был низкий уровень звукопроизношения и фонематических процессов, а у остальных детей (20) был средний уровень звукопроизношения и фонематических процессов. Уровень лексико-грамматических процессов, уровень связной речи и уровень свободного общения – высокий, кроме одного ребенка. На конец учебного года фонематические процессы и звукопроизношение повысилось.

МОНИТОРИНГ **(подготовительная группа)** – всего 3 человека

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Звукопроизношение | | Фонематические процессы | | Лексико-грамматич. категории | | Связная речь | | Развитие свободного общения | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Средний | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Анализ, комментарии: из подготовительной группы 3 человека, на начало года у детей средний уровень звукопроизношения и фонематических процессов, высокий уровень лексико-грамматических процессов, связной речи и свободного общения. К концу учебного года звукопроизношение и фонематические процессы повысились до высокого уровня.

МОНИТОРИНГ (общий) - всего 30 человек **(все дети которые на логопункте)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Звукопроизношение | | Фонематические процессы | | Лексико-грамматич. категории | | Связная речь | | | Развитие свободного общения | |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | | к |
| Высокий | 0 | 26 | 0 | 24 | 29 | 30 | 29 | 30 | 29 | | 30 |
| Средний | 23 | 4 | 23 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 0 |
| Низкий | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| итого | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | 30 |

Анализ, комментарии: всего 30 детей, из них у 25 детей в начале года был средний уровень фонематических процессов и звукопроизношения. 7 детей были зачислены с низким уровнем звукопроизношения и уровнем фонематических процессов. К концу года у большинства детей высокий уровень звукопроизношения (26 детей), из них у 24 детей высокий уровень фонематических процессов.

7.ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

1. Продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционной работе через разнообразные формы;
2. Использовать новые технологии в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы;
3. Продолжить работу по теме самообразования.

**6. *Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанникам.***

С целью создания условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, педагогами МАДОУ реализуется Программа по здоровьесбережению и профилактике вредных привычек «В стране Здоровья", разработанная на 2020-2025 гг.

# В 2021/2022 учебном году сотрудники детского сада строго выполняли СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", что позволило функционировать МАДОУ без закрытия на карантин.

**Анализ по травматизму, здоровья, физического развития и адаптации воспитанников МАДОУ за 2021/2022 учебном году**

В прошедшем учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма с воспитанниками.

Данные для мониторинга по общей заболеваемости воспитанников МАДОУ № 82 ежегодно предоставляет ОАО «Первая детская поликлиника». Педагогический коллектив рассматривает данные для планирования работы с детьми по здоровьесбережению.

Общая заболеваемость у воспитанников в течение 3-х лет держится стабильно ниже 80%. Самый высокий показатель по ОРВИ. Этому способствует большая плотность детей в группе и несознательность некоторых родителей, которые снимают лекарствами признаки заболевания накануне прихода в детский сад. В 2021/2022 учебном году не было зарегистрировано ни одного заболевания по гриппу, выявлено 12 случая COVID-19 у воспитанников. Уменьшилось количество часто болеющих детей (ЧБД) из 376 чел. – 10.

По результатам профилактического осмотра у детей старших -подготовительных групп (134 чел.) выявлено: 28% заболеваний костно-мышечной системы (нарушение осанки и вальгусная деформация стопы); 1,4% ухудшилось зрение; 11,1% кариес; 9% - нарушения эндокринной системы (ожирение или дефицит веса).

Группы здоровья: I– здоровые дети, II – здоровые, однако имеющие вероятность возникновения заболеваний в хронической форме, III - у детей обозначает, что ребенок имеет хроническое заболевание с возможностью обострений, но оно находится в стадии ремиссии. Для этой группы характерно сохранение или компенсирование функций органов, но иногда обострения становятся причиной временного ограничения трудоспособности. Сюда же включены дети, имеющие физические недостатки или последствия травм (операций), степень которых позволяет им посещать ДОУ и заниматься физкультурой. IV-я группа -  дети с тяжёлыми и (или) длительно протекающими хроническими, часто рецидивирующими заболеваниями или имеющие врожденные анатомические пороки развития, требующие специализированного непрерывного наблюдения и частой корректировки лечения.) V-я группа – ребенок-инвалид.

Из диаграммы видно, что большая часть детей имеют вторую группу здоровья. Но имеется отрицательная динамика перехода из первой группы здоровья во вторую. Увеличилось количество детей со статусом «инвалид».

***Адаптационный период в группе младшего дошкольного возраста.***

Основной задачей по работе с воспитанниками младшей группы (1) было организация условий для успешной адаптации каждого ребенка в МАДОУ.

Для более успешного прохождения адаптации коллективом МАДОУ были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);

- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада (на занятия, прогулки, игры);

- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя при присутствии взрослого

человека (интерес к детскому саду) в новой ситуации;

- были проведены экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем;

- а также взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и

детском саду (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна).

Адаптационный период проходил у каждого ребенка в течение двух месяцев по мере поступления в МАДОУ. Основными показателями полноценной адаптации воспитанников нашего МАДОУ является активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю, желание играть со сверстниками. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка.

***Показатели адаптации воспитанников младшей группы (3-4 года)***

***на 01.11.2021 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа/кол-во детей | Характер адаптации | Кол-во детей |
| Младшая № 1/  44 чел. | Легкий  Средний  Тяжелый | 29 (67%)  10 (22%)  5 (11%) |

Вывод: как видно из таблицы, через 2 месяца после поступления, большинство детей адаптировались к условиям МАДОУ.

**Перспективы по работе педагогического коллектива в этом направлении:**

1. Усилить просветительскую работу с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
2. Продолжить деятельность по здоровьесбережению воспитанников, а также обратить особое внимание профилактике заболеваний костно-мышечной системы у детей: нарушение осанки, вальгусной деформации стоп.

***Реализация платных образовательных услуг (ПОУ).***

С целью создания условий для реализации потенциальных образовательных возможностей воспитанников на 2021/2022 учебный год в МАДОУ детском саду № 82 были предоставлены следующие платные образовательные услуги: по дополнительным общеразвивающим программам **художественной направленности:** «Хореография», «Вокальная студия» по дополнительным общеразвивающим программам **физкультурно-спортивной направленности: «**Спортивная гимнастика», «Футбол», «Тхэквондо», «Шахматы»; по дополнительной общеразвивающим программам **социально-педагогической направленности:** «Логоритмика», «Английский язык». Также предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми сверх времени работы МАДОУ (с18.00 часов до 19.00 часов) в форме вечерней группы «Играем вместе». Данные услуги оказывались с учетом потребностей родителей (законных представителей), опрос проводился в марте 2021г.

**Охват воспитанников** платными образовательными услугами на базе МАДОУ составляет – **44%.**

В анкетировании родителей (законных представителей) по востребованности в платных образовательных услугах на 2022-2023 уч.год приняло участие 128 родителей (34%).

Из диаграмм видно, что высокий процент востребованности у ПОУ, которые уже ведутся в МАДОУ, есть немалый % запроса на кружки декоративно-прикладного искусств. По данным запроса будут приглашены педагоги дополнительного образования.

***«Взаимодействия с социальными партнерами»***

Сетевое взаимодействие в рамках **социально-педагогического комплекса (СПК) «Академический»** было организовано в рамках Плана работы СПК на 2021-2022 учебный год.

Детский сад принял участие в следующих мероприятиях данного плана:

* Участие в конкурсе рисунка «Лучшая новогодняя открытка для жителей Академического».
* Участие в конкурсе «Битва хоров-2021» среди ДОО Академического района.
* Участие в конкурсе чтецов, посвященного творчеству C. Я. Маршака, среди ДОО Академического района.
* Организация игровой станции «Семейная» и участие в концерте на празднике «Масленица» для жителей Академического микрорайона.
* Участие в военно-патриотической игре «Зарница» среди ДОО Академического.
* Конкурс рисунка «Кадры киноленты истории, настоящего и будущего!» среди ОО.
* В праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы.
* Общественное голосование за благоустройство Преображенского парка.
* Тематическое собрание для родителей будущих первоклассников «Правила приёма в 1 классы на 2022/2023 учебный год».

Совместных мероприятий с МАОУ СОШ № 19 в соответствии с Программой преемственности не было проведено из-за ограничительных мер по covid-19.

Сетевое взаимодействие в рамках **проекта: Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» среди ДОО г. Екатеринбурга** было продуктивно для детей, педагогов и родителей – участников данного проекта. В прошедшем учебном году наш детский сад принял участие:

* В соревнованиях по перетягиванию каната среди дошкольных образовательных учреждений г. Екатеринбурга, участников проекта: «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» (20.11.2021, 26.04.2022), команда «Одиссея Успеха» стала победителем (3 место).
* Спартакиада «Юных – достойная смена!», посвященная Дню Героев России среди дошкольных образовательных учреждений г. Екатеринбурга, участников проекта: «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава». (Диплом 2 место).
* КВН «Стройные ряды под небом чистым…», посвященной Дню защитников Отечества, среди дошкольных образовательных учреждений г. Екатеринбурга, участников проекта: «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» (Диплом участника).
* Мероприятия в рамках музейной педагогики «У Победы юное лицо», результатом участия стало создание видеоролика «Поздравление с Днем Победы» от МАДОУ детского сада № 82, который был показан 9 мая на экранах города.

В 2021-2022 учебном году наш детский сад принял участие в благотворительной акции «Добрый Челлендж» **фонда «Живи, малыш**». В результате были собраны средства гигиены для тяжело больных детей. В акции приняло участие более 50 семей и сотрудники детского сада.

Также детский сад стал сотрудничать с резиденцией **Уполномоченного по правам ребенка И. Морокова** посредством участия в Областных конкурсах:

* Детского литературного творчества «Я, мои права и моя ответственность» (Диплом победителей 2 место).
* Творческого конкурса «Я горжусь!» на исполнение Гимна России (Диплом победителей 1 место и Диплом за победу в номинации «Самое массовое исполнение»).

Было новым в этом учебном году и сотрудничество со **Свердловским отделением Российского детского фонда** посредством участия воспитанников старшего дошкольного возраста в областном конкурсе творческих работ и просветительской акции «Дети – герои ВОВ».

**Общий вывод:**

***В результате анализа за предыдущий год выделился ряд «проблемных полей»:***

1. Не все родители (законные представители) руководствуются едиными принципами организации воспитательно - образовательного процесса.
2. Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в просвещении по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3. Увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и статусом «ребёнок-инвалид».

***Также учтены положительные результаты:***

1. Созданная ранее РППС на основе фестиваль-игры «Одиссея Успеха» в рамках Программы развития детского сада эффективно используется педагогическим коллективом для реализации Рабочей программы воспитания.
2. В Календарный план воспитательной работы на учебный год включены наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.
3. МТБ и метод.материалы, средства воспитания укомплектованы в каждой группе в соответствии с ООП ДО. Педагоги сами готовят наглядно-дидактические пособия по воспитанию дошкольников.
4. Педагоги работают в инновационном режиме и демонстрируют готовность повышать профессиональную компетентность
5. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития каждого ребенка (проекты Программы развития «Одиссея Успеха») способствует положительной динамике освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 82.
6. Проведение мониторинга по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Годовой план на 2021/2022 учебный год реализован, что позволило педагогическому коллективусоздать условия для реализации рабочей программы воспитания в МАДОУ детском саду № 82.

30.05.2022 Зам. заведующего: Яковлева Е.Р.